

Отчет о результатах самообследования школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Майская СОШ»

протокол № 6 от 1 апреля
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Майская СОШ»

А. И. Суханова



Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Майская СОШ»
Руководитель	Суханова Алла Ивановна
Адрес организации	641901, Курганская область, Каргапольский район, п. Майский, ул. Солнечная, 4
Телефон, факс	8 3525625136
Адрес электронной почты	maiskej.2011@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	Главное управление образования Курганской области. Серия 45 № 000725 регистрационный № 1067, 25.12.2017 г. Бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 786 от «09» февраля 2015 г. Срок действия 09.02.2027 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» статус средней школы получила в 1962 году. Школа располагается в трех зданиях. В данном общеобразовательном учреждении 10 классов-комплектов. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение. Протяжённость микрорайона – 46 км. Школу посещают дети из 7 населённых пунктов. На подвозе – 27 учащихся..

1 сентября 1936 года на центральной усадьбе открыли начальную школу.

В 1939 году 1 сентября открылась семилетняя Поселковая школа.

1962 год – Майская семилетняя школа получила статус средней школы, 1980 год – создан школьный музей.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч.30 минут. Продолжительность уроков 45 минут продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2,3 урока перемены по 20 минут каждая. В соответствии с п.10.9. и п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 в школе обеспечено соблюдение требований к процессу адаптации первоклассников к условиям жизни школы, используется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступени общего образования составляет 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор Учреждения. К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства его деятельностью.
<i>Общее собрание работников Учреждения;</i>	К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: - участие в разработке и принятии Коллективного договора. Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами; - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - разработка и принятие локальных нормативных актов; - определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений; - о переводе обучающихся из класса в класс; - о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; - о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении обучающихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; - вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Совет родителей (законных представителей)	<p>Компетенция Совета родителей Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности родительских комитетов ученических классов;

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.
Совет учащихся	<p>Компетенция Совета Учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу; - обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий; - организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Учреждении; - устанавливает шефство старшеклассников над обучающимися начальной школы.

Вывод:

Деятельность общеобразовательного учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава общеобразовательного учреждения в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989.
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, №124-ФЗ.
4. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗП.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
6. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации».
7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.
9. «Концепция Федеральной целевой программы РФ „Развитие образования“».
10. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе „Современная цифровая образовательная среда“».
11. Распоряжение Правительства Курганской области от 8 сентября 2022 года №206-р «О дополнительных мерах в сфере патриотического воспитания обучающихся Курганской области»

В школе разработана своя нормативная база, которая включает следующие документы:

1. Устав ОУ.
2. Рабочая программа воспитания 2022-2023 гг.
3. Рекомендованный (модельный) план воспитательных мероприятий в образовательных и профессиональных образовательных организациях Курганской области 2022-2023 уч.год
4. План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
5. План по профилактике безнадзорности, правонарушений.
6. План внеклассной воспитательной работы на учебный год.
7. Планы воспитательной работы с классом классных руководителей.
8. План работы по профилактике употребления ПАВ.
9. План работы с социальным окружением.

10. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
11. План работы органов ученического самоуправления.
12. План работы родительского комитета школы.
13. План мероприятий по правовому воспитанию учащихся.
14. План межведомственного взаимодействия.

Таким образом, нормативное правовое обеспечение организации воспитательного процесса с обучающимися соответствует Уставу школы и не противоречит Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, организована социально-значимая деятельность. Классные руководители принимали участие в разнообразных конкурсах районного, областного и федерального уровней. По плану воспитательной работы, в школе каждый месяц проводились традиционные декады и месячники, где воспитательной работе классного руководителя отводится значительная роль. Кроме этого школа работает над реализацией различных профилактических программ, где основная роль опять же принадлежит классным руководителям.

Все классные руководители вовремя проходят курсы повышения квалификации. в том числе и по реализации ФГОС нового поколения. В течение года были проведены по графику, классные часы и занятия по внеурочной деятельности. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), который активно используют его в своей работе. Большое внимание классные руководители уделяют вопросам профилактики суицидального поведения учащихся, вопросам безопасного поведения учащихся в школе и дома.

Проблемы, обсуждаемые на классных часах, способствуют повышению учебной мотивации и повышению качества учебы, повышению дисциплины, нравственному воспитанию. Многие классные руководители ставят задачу проведения тематических классных часов, совершенствования их содержания и эффективности на предстоящий учебный год. Все классные руководители проводят классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих мероприятий.

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить данные по состоянию воспитательного процесса в школе. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами школы.

- Контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей приоритетным направлениям работы школы;
 - Проверка дневников учащихся
 - организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость учащихся;
- контроль выполнения программы воспитания
- Организация дежурства в школе
- Организация работы органов ученического самоуправления

В течение года классные руководители :

1. Проводили школьные мероприятия.
2. Участвовали в муниципальных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
3. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
4. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни профилактике употребления ПАВ, профилактике суицидального поведения,
5. Сотрудничали с инспекторами МВД, ПДН, работниками культуры Майского КДО
6. Проводилась работа по патриотическому, трудовому, экологическому воспитанию.
7. Проводились еженедельные классные часы согласно программе воспитания и планам воспитательной работы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
8. Проводилась аналитическая работа воспитательной деятельности.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

Работа объединений дополнительного образования показала, что количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

В течение 2023 года по данным направлениям были проведены и организованы следующие общешкольные мероприятия:

1 сентября Праздник Первого звонка, урок памяти жертв Беслана, Урок Цифры, Общешкольный Урок Мира, поздравление учителей с Днем Учителя, мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, Дни воинской славы России, классные часы, посвященные Великой отечественной войне, просмотры фильмов о пионерах-героях, о героях молодого поколения, о войне в Афганистане, игра «Зарница», «А ну-ка парни», конкурс стихов «Сердце помнить велит», Смотр строя и песни, единые уроки мужества, встреча с военнослужащим, День вывода войск из Афганистана, классные часы, акции 200 минут чтения (Сталинграду посвящается), «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», митинг в честь Дня Победы, участие в праздничном концерте 9 мая., уроки финансовой грамотности, конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь», День воссоединения Крыма с Россией, Декада инвалидов, первенства школы по волейболу, баскетболу, шахматам, тематические линейки посвященные Дням воинской славы России, декада здорового питания, декада психического здоровья. Ведется курс «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность». В течение года проводились учения по ГО, эвакуации, инструктажи по ТБ. В течение года также проводились киноуроки на различные темы и «Классные встречи»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся, экскурсии на предприятия.

Ведется курс «Твоя профессиональная карьера» в 8 и 9 классах.

Выпускники 9, 11 классов принимают участие в Дне открытых дверей ВУЗов, СУЗов (ШГПУ, КГУ, КГСХА, «Кособродский техникум», Техникум физической культуры и спорта», КГК). Учащиеся принимали активное участие в профессиональном флэш-мобе «Человек в мире профессий», а так же приняли участие в просмотре открытых уроков «Шоу-профессий» Составлен и реализуется план профориентационной деятельности. Кроме этого классными руководителями проводятся классные часы, посвященные профориентационной тематике: «Моя

будущая профессия», «Как найти свое призвание», «Профессии моего района», «Много есть профессий важных» «Профессии наших родителей» и др.

У школы имеются связи с предприятиями, учреждениями, организациями Каргапольского района – ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» (Каргапольский филиал), «ПУ №23» р.п. Каргаполье, – др.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8-11 классах через работу с обучающимися и их родителями. Одной из традиционных форм работы по профориентации является информирование обучающихся и их родителей путем оформления информационных стендов, также размещением информации в информационных чатах, на сайте школы и на странице в группе ВК.

Учащиеся школы активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).

Приобретают опыт и осваивают основные формы учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

В первую очередь это работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования.

Занятость учащихся школы в кружках и секциях в 2022-2023 учебном году.

Согласно мнению родителей и детей, исходя из возможностей школы, действовали нижеследующие кружки;

«Баскетбол» (Ситников И.А.) -1 группа – 13 человек (8-11 классы)

«Баскетбол» (Костылева С.А.) – 3 группы – 39 человек (5-7 классы)

«ОФП» (Костылева С.А.) – 2 группы – 34 человека (1-4 классы)

«Юный стрелок» (Колмогоров С.С.) – 10 человек (7-11 классы),

«Биатлон» (Колмогоров С.С.) - 6 человек (6-9 классы)

«По малой Родине моей» (Новикова В.А.) – 14 человек (2 класс)

«Занимательная информатика» (Вепрева И.В.) (8-9 классы),

«Театральный кружок» (Распутина О.В.) – 15 человек (5-6 классы)

«Вокальное пение» (Распутина О.В.) – 7 человек (5 класс)

«Творцы» (Толчина Т.И.)- 4 группы – 62 человека (1-6 классы)

«Исследователи» (Коровина Л.А.) – 15 человек (5-8 классы)

Класс	Кол.во обучающихся	Кол.во посещающих кружки и секции	% охвата
1	12	12	100
2	13	13	100
3	19	17	89
4	22	19	86
5	17	15	88
6	18	15	83
7	22	13	59
8	19	12	63
9	17	12	70
11	3	3	100
Всего	165	129	78,1

Ко-во направленностей- 4(естественно-научная, художественная, физкультурно-спортивная,туристско-краеведческая), в сравнении с 2021-2022 учебным годом охват доп. образованием понизился на 0,6% .

В 2023-2024 учебном году планируются кружки: «Баскетбол» - 4 группы, «Юный стрелок», «Биатлон», «По малой Родине моей», «Театральный кружок», «Волонтёры», «Творцы», «Исследователи», «Орлята России», «Химия в эксперименте».

Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

	Название конкурса по положению	Уровень проведения (количество участников)		
		Районные	Областные	Всероссийские
1.	«Осенний кросс»	8 (5 место)		
2.	Неделя финансовой грамотности			129

3.	Акция «День рождения Курганской области»		162	
4.	Акция , посвященная Дню учителя		71	
5.	«Без срока давности»			3
6.	Соревнования по шахматам	3(8 место)		
7.	Акция «Перезимуем 45»		2	
8.	Акция «Белый журавлик»			32
9.	Настольный теннис	3 (6 место)		
10.	Соревнования по баскетболу	7 (4 место)		
11.	Письмо солдату			162
12.	Акция «Блокадный хлеб»	143		
13.	Большой этнографический диктант			12
14.	Научно-исследовательская конференция	1 (1 место)		
15.	Соревнования на приз генерала «Дубынина»	4 чел (3 место)		
16.	Военно-спортивная игра «Зарница»	10 (3 место)		
17.	Конкурс стенгазет «Равнение на героя!»	2 место		
18.	Марафон « 800 добрых дел Курганской области»		6	
19.	Дистанционная олимпиада «Зауралье – Родина моя»		4	
20.	Тотальный географический диктант			14

21.	Акция читаем стихи «Люблю тебя мой край родной»		18	
22.	Акция «Читаем Ушинского»		1	
23.	Конкурс буклетов «Без прошлого нет будущего»	3 (2 место)		
24.	Слет активистов РДДМ	4		
25.	Живая классика	3 чел.		
26.	«Без срока Давности»	1 (1 первое место)		
27.	Акция « Окна Победы			41

Главной целью работы отряда РДШ – РДДМ является содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества, которая решается в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление. Работа с отрядом РДШ реализуется согласно плану, по которому происходит реализация основных направлений. Отряд принимает активное участие в делах школы и поселка. Это такие мероприятия как «Экодежурный по стране», «Бумажный БУМ за КЛАССное экопутешествие», «День учителя», «День матери», «День отца», выезд на районный съезд актива «Лидер », «РДШ с Эврикой», «Веселые старты», «День рождение Курганской области», субботник «Очистка Обелиска». Во всех вышеперечисленных мероприятиях были задействованы большее количество активистов РДШ, а в некоторых привлекались родители.

Работа с родителями

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские собрания и дистанционные формы. Большой упор делался на профилактику правонарушений, профилактику суицидального поведения, безопасного поведения .

В каждом классе проведены родительские собрания.

В течение года проводилась работа с малообеспеченными, многодетными, неблагополучными семьями. С ними ведется постоянная и непрерывная работа как со стороны администрации школы, так и психологом, социальным педагогом, классными руководителями. Реализуется программа родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка». В каждом классе в течение года проведено по 4 лектория. Работа родительского всеобуча осуществляется на групповом уровне, на котором родители получают рекомендации и советы от классного руководителя, психолога, социального педагога, а также обмениваются собственным опытом в деле воспитания обучающихся.

В дни осенних каникул состоялись товарищеские спортивные состязания между командами родителей и учеников.

Работа родительского всеобуча организована по следующим направлениям:

- 1.Профилактика суицидального поведения
 - 2.Профилактика употребления ПАВ
 3. Воспитание семейных ценностей
 4. Половое воспитание
 4. Основы техники безопасности в школе, дома, в социуме.
- Общий охват родительским всеобучем 121 человек (100% семей)

Проходили мероприятия с участием родителей:

1. Линейка посвященная Дню Знаний.
2. Открытие мемориальной доски Кислова В.И.
3. Выставка осенних поделок - 39 ч.к
4. Праздник окончания первой четверти – 4 ч.ка
5. «Осенины» праздник 2 ч.ка
6. Акции «Тепло матери», «Письмо солдату» 23 ч.ка
7. Спортивные состязания 6 класс - 5 ч.к
8. Праздник осени – 5-7 классы – 14 ч.к
9. Подготовка к празднику осенний бал - 6 ч.к
10. Спортивные состязания - 8 ч.к
11. Новый год – 32 ч.ка
12. Концерт к 8 марта
13. Митинг к Дню Победы

Правовое воспитание

Реализуется через профилактику экстремизма, национализма, профилактику употребления ПАВ, профилактику асоциального поведения и профилактику суицидального поведения.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер.

Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами;
- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ж) профилактика суицида в детской и подростковой среде.

Для реализации данного направления были проведены различные профилактические мероприятия:

1. Декада «Внимание, дети!»
2. Реализация курса ОДНКР, ОРКиСЭ.
3. Классные часы «Дети Беслана».
4. Организация мониторинга сети «Интернет».
5. Мониторинговые обследования учащихся (0% выявления).
6. Проведение регулярных бесед с учащимися на предмет организации досуга, интересов.
7. Дни правовых знаний.
8. Месячник правового воспитания.
9. Тематические линейки на правовую тематику.
10. Патронаж семей детей группы риска.
11. Тематические линейки, инструктажи родителей и детей, распространение памяток по безопасности детей в школе и дома.
12. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
13. Организация спортивных мероприятий и пропаганда ЗОЖ.
14. Дни Здоровья.
15. Родительский всеобуч по формированию нетерпимого отношения родителей к вредным привычкам.
16. Индивидуальные беседы с родителями по поводу ненадлежащего воспитания детей.
17. Привлечение родителей к досуговой деятельности.
18. Проведение социально-ориентированных уроков.
19. Проведен месячник по профилактике употребления ПАВ.
20. Анкетирование по предупреждению детского суицида
21. Проведение социально-психологического тестирования

С 21 по 30 ноября прошла неделя психологического здоровья под девизом «Школьной жизни яркие лучи»

В школе оформлены стенды по правовому воспитанию, проведена неделя психологического здоровья (отчет).

Прошла встреча с инспектором ПДН Фадюшиной Л.С.

Мероприятия по правовому воспитанию (профилактика экстремизма, терроризма, употребления ПАВ, асоциального поведения, суицидального поведения) со всеми участниками образовательного процесса в ОУ проводятся регулярно.

Вопросы по правовому воспитанию выносятся на заседания педагогического Совета школы, рассматриваются на родительских собраниях.

В школе работает Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости детей девиантного поведения, детей «группы риска». Система работы школы по безопасному поведению учащихся на дороге складывается из мероприятий, проводимых в рамках месячника «Внимание, дети!», также на протяжении учебного года проводятся линейки по правилам дорожного движения. Каждую четверть классные руководители перед каникулами проводят инструктажи по технике безопасности, в них обязательно рассматриваются правила поведения на дороге, на водных объектах в соответствии со временем года и погодными условиями.

В течение года ведется работа по выполнению плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в рамках которого были проведены следующая работа: реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» через проведение классных часов, уроков ОБЖ, обществознания и информатики, единый урок безопасности в интернете, участие в общероссийском мониторинге по профилактике распространения экстремизма на национальной и религиозной почве.

Во второй четверти проходил месячник правового воспитания, в ходе которого учащиеся познакомились с правилами поведения, с Уставом школы, законами, статьями конституции РФ, Оформлен стенд «Права и обязанности несовершеннолетних», проведены Познавательные игры «Наши права», «Имею право», «Знаешь ли ты Закон?». Оформлен стенд «12 декабря – День Конституции РФ», книжная выставка «Я и закон».

Ведется работа по профилактике суицидального поведения учащихся.

Оформление информационного стенда, доведение до обучающихся информации о телефонах доверия и службах помощи в трудных жизненных ситуациях.

Доведены до родителей рекомендации по профилактике детского суицида. Реализуются 2 специальные программы «Ради чего стоит жить» и «Цени свою жизнь».

Беседы для учащихся «Как бороться со стрессом», мониторинг на выявление семей, по жестокому обращению с детьми, беседы с родителями, с учащимися, наблюдение, а также мониторинг страничек детей в социальных сетях.

Большая работа ведется по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. В начале учебного года традиционно проходит месячник безопасности дорожного движения, в рамках которого проводятся различные мероприятия – это интеллектуальная игра «Знатоки правил дорожного движения», выступления членов РДШ на тематических линейках и классных часах, беседы инспекторов дорожного движения и сотрудников железнодорожной станции, конкурсы рисунков, акции «Внимание, дети!», «Правила движения-важны без исключения!»

Профилактика асоциального поведения

1. Реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
2. Проводился месячник правового воспитания
3. Проходят профилактические беседы с учащимися и родителями (класс. руководитель. соц. педагог, администрация),
4. Оформлены уголки правовых знаний
5. Идет вовлечение учащихся в кружки и секции
6. Проходят тематические линейки
7. В течении года реализуется тематический план по правовому воспитанию, в соответствии с возрастными особенностями учащихся

Профилактическая работа проводится педагогом-психологом и социальным педагогом :

1. Индивидуальная и групповая работа с учащимися : проведение индивидуальных консультаций с детьми с целью нормализации их психического и психофизиологического состояния, формирование позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками.

2. Совместная деятельность с классными руководителями

Выступление на совещаниях и педсоветах о видах суицида, психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, «знаках», говорящих о суицидальных намерениях, о создании безопасной атмосферы в образовательном учреждении, возможностях получения помощи.

3. Для родителей:

Выступление на родительских собраниях с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, особенностях поведения подростка, имеющего суицидальные намерения, создании безопасной психологической атмосферы.

Работа по БДД

1. Инструктажи по безопасности дорожного движения с учащимися 1-11 классов и их родителями.
2. Классные часы в 1-11 классах направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду правил дорожного движения.
3. Проведена информационно-профилактическая работа с родителями по необходимости обеспечения обучающихся школы светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах.
4. На сайте школы размещены инструкции по БДД
5. В фойе школы оформлены информационные стенды по безопасности дд

6. Учителем ОБЖ проводятся социально ориентированные уроки по ПДД
7. Каждый учащийся обеспечен схемой безопасного маршрута «Дом-школа-дом»
8. Регулярно проводились тематически линейки «Железная дорога-зона повышенной опасности» и др.
9. Выступление перед учащимися представителей РЖД Игнатевой А.А. по теме «Правила безопасности на железнодорожных путях»

Профилактическая работа организована в тесном сотрудничестве педагогического коллектива, родительской общественности, с привлечением специалистов Межмуниципального отдела полиции «Каргапольский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Общими формами работы по профилактике асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних являются:

- наблюдение за поведением обучающихся (своевременное выявление отклонений);

- мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях;
- беседы, тематические классные часы, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность (внеурочные мероприятия, дополнительное образование);
- беседы, индивидуальные консультации, классные и общешкольные родительские собрания;
- курсовая подготовка педагогов и организация обучающих семинаров для классных руководителей.

В школе реализуется План по формированию законопослушного поведения, правового просвещения и по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В соответствии с данным планом, в течение года проводились следующие мероприятия:

- организация контроля за посещаемостью учебных занятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся: деятельность объединений дополнительного образования на базе Учреждения, организация факультативных и внеурочных занятий, проведение спортивных, развлекательных и иных мероприятий в соответствии с годовым планом работы;
- вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, в объединения по интересам, секции, кружки;
- заседания ШМО классных руководителей по данным темам;
- тематические классные часы, уроки безопасности;
- встречи со специалистами системы органов и учреждений профилактики правонарушений (инспектор ПДН и ГИБДД);
- ведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на все виды учета;
- организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, в том числе детей, состоящих на всех видах учета;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в учебно-воспитательной деятельности Учреждения;
- организация выступлений педагогов на классных родительских собраниях по данной теме;
- реализован план мероприятий по выявлению и предупреждению признаков вовлеченности учащихся школы в криминальные движения:

В целях повышения культуры безопасного поведения детей в сети Интернет, организовано проведение Недели безопасного Интернета, в рамках которой были проведены различные игры, беседы, конкурсы, акции, направленные на повышение компьютерной грамотности обучающихся Учреждения, изучения правил общения в социальных сетях, знакомство с профессиями IT- сферы и т.д.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2023–на конец 2023 года), в том числе:	175	171	166	166
	– начальная школа	76	71	65	65
	– основная школа	86	88	98	98
	– средняя школа	13	12	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	2	3	3
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	2	3	3

6	18	18	100	6	33	2	11	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	4	19	1	4,7	0	0	0	0	0	0
9	18	16	88	4	22	0	0	2	11	0	0	0	0
Итого	98	96	97,6%	22	22,4%	3	3%	2	2%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 6,6 %, окончивших на «5» - составил 3 % от общего количества учащихся. Неуспевающие учащиеся 2 человека – 2%. Условно переведённые в следующий класс - нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 класса.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	нет															
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году 10 класса –нет, 11 класс обучается на ФГОС СОО. В школе был выбран химико- биологический профиль. Из учебного плана были выделены часы на изучение элективных курсов: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Теория и практика написания сочинения по литературе», «Математика», «История в лицах».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился и составляет 100%, окончивших на «5» - нет.

Результаты ЕГЭ – 2023 года.

Предмет	Кол-во сдававших	Первичный балл по предмету	Средний балл
Русский язык	3	36	41
Математика (профиль)	1	27	34
Математика (базовый)	2	3	4
Обществознание	2	42	28
Физика	1	36	51

Уровень усвоения программного материала за курс средней школы находится на удовлетворительном уровне. По обществознанию учащиеся не набрали нужное количество баллов для прохождения первичного балла. В 2023 году все учащиеся сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. Содержание и качество подготовки выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования, за последние три года соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 18 учащихся.

Из 18 учащихся – 3 ученика были оставлены на повторное обучение, из сдаваемых предметов ими были сданы только русский язык. 16 учащихся были допущены к итоговой аттестации. 2 ученика по итогам учебного года были неуспевающими по учебному предмету - математика, поэтому не получили допуск к ГИА ОГЭ. Все экзамены сдавали согласно приказу МИНОБРНАУКИ РФ от 7 ноября 2018.г №189/1513 в форме ОГЭ с использованием КИМов. ГИА-2023 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору учащегося. Все экзамены проходили на базе МКОУ «Каргапольская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Ф. Махова», 14 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, в форме ГВЭ – 2 ученика. Из 16 учащихся прошли успешно ГИА - 15 учащихся и получили аттестат об основном общем образовании Майской средней общеобразовательной школы- 94 % .

Предмет	Сдавали всего человек	Справились	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (экзамен)	16	15	94	0	1	3	11	1
Русский язык (экзамен)	13	13	100	37,5	1	5	7	0
Биология (экзамен)	3	3	100	0	0	0	3	0
Химия (экзамен)	2	2	100	100	0	2	0	0
Физика (экзамен)	1	1	100	0	0	0	1	0

Обществознание (экзамен)	8	8	100	0	0	0	8	0
География (экзамен)	8	7	87,5	12,5	0	1	6	1
Информатика (экзамен)	2	2	100	0	0	0	2	0

Сравним качество по математике по итоговой аттестации за 3 учебных года:

учебный год	% качества	учитель
2020-2021	0 %	Ермакова Л.П.
2021-2022	0%	Ситников И.А.
2022-2023	0%	Вепова И.В.

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся в 2022-2023 учебном году остаётся на прежнем уровне и составляет 0%, что говорит о неудовлетворительной подготовке учащихся к ОГЭ.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	% качества	Учитель
2020-2021	13%	Суханова А.И.
2021-2022	40%	Суханова А.И.
2022-2023	37,5 %	Комягина И.В.

Из таблицы видно, что качество знаний уч-ся понизилась на 2,5 %, что говорит об удовлетворительной подготовке к экзамену по русскому языку

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по биологии.

<i>Учебный год</i>	<i>% качества</i>	<i>Учитель</i>
2020-2021 (1 уч-ся)	100%	Щербинина Н.А.
2021-2022 (1 уч-ся)	0%	Щербинина Н.А.
2022-2023 (3 уч-ся)	0%	Щербинина Н.А.

Из таблицы видно, что качество понизилось на 100%.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обществознанию.

<i>Учебный год</i>	<i>% качества</i>	<i>Учитель</i>
2020-2021 (3 уч-ся)	0%	Кандакова С.А.
2021-2022 (9 уч-ся)	0%	Кандакова С.А.
2022-2023 (8уч-ся)	0%	Вепова И.В.

Из таблицы видно, что качество обученности остаётся на прежнем уровне и составляет 0 %, что говорит об отрицательной подготовке учащихся.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по химии.

Учебный год	% качества	Учитель
2020-2021	Не сдавали	
2021-2022	Не сдавали	
2022-2023 (2уч-ся)	100%	Щербинина Н.А.

Из таблицы видно, что качество обученности осталось на хорошем уровне.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по физике.

Учебный год	% качества	Учитель
2020-2021	Не сдавали	
2021-2022	Не сдавали	
2022-2023 (1уч-ся)	0%	Ситников И.А.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по географии.

Учебный год	% качества	Учитель
2020-2021(3уч-ся)	67%	Распутина О.В.
2021-2022(3уч-ся)	0%	Распутина О.В.
2022-2023 (8уч-ся)	12,5%	Распутина О.В.

Из таблицы видно, что качество обученности понижается.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по информатике.

Учебный год	% качества	Учитель
2020-2021(7уч-ся)	0%	Вепрева И.В.
2021-2022 (5уч-ся)	0%	Вепрева И.В.
2022-2023 (2уч-ся)	0 %	Вепрева И.В.

Из 16 учащихся 4 уч-ся закончили основную школу на «4» и «5», что составило 25 %

Учебный год	Общ.кол-во уч-ся.	Ударники	%
2020-2021	15	4	27%
2021-2022	10	1	10%

2022-2023	16	4	25%
-----------	----	---	-----

Из 16 учащихся 9 класса 2 ученика не справились с прохождением государственной итоговой аттестацией, оставлены на повторное обучение в 9 классе на 2023-2024 учебный год.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2020	20	7	0	13	-	-	-	-	-
2021	15	7	0	7	6	4	2	-	-
2022	10	0	0	8	5	3	2	0	0
2023	14	2	0	11	3	1	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе. В 2022-2023 уч.г. ВПР проводились весной по трём учебным предметам: русский язык (из 2-х частей), математика, окружающий мир.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	15	15	93%	4,2
окр.мир	18	18	89%	4,2
русский язык	16	16	81%	4,1

Анализ показал, что уровень обученности в 5 классе на хорошем уровне. Успеваемость составляет по всем предметам 100%, качество по предметам хорошее. Сравнение результатов диагностических работ с итогами текущих и административных работ, а также с итогами

последней текущей четверти свидетельствует об их соответствии. В целом для школы характерно хорошее качество образования. Обученность сохраняется на достаточном уровне.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе в штатном режиме.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	13	11	46%	3,3
Русский язык	16	16	19%	3,3
биология	14	12	28,5%	3,1
история	15	13	20%	3

Анализ показал, что из 16 учащихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, плохо справились по математике биологии, истории, что говорит о недостаточной подготовке пятиклассников.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе в штатном режиме.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	16	16	56%	3,6
Русский язык	17	17	76%	3,8
география	14	14	57%	3,7
история	14	14	50%	3,6

Анализ показал, что из 17 учащихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, хорошо справились по всем учебным предметам, успеваемость составила 100%, качество на хорошем уровне, что говорит о достаточной подготовке шестиклассников.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классе в штатном режиме.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	19	19	42 %	3,4
Русский язык	18	18	39%	3,3
физика	17	15	6%	3
обществознание	16	12	44%	3,1
Английский язык	20	20	30%	3,3

Анализ выполнения ВПР показал низкий уровень обученности по физике, обществознанию.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 8 классе в штатном режиме.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	17	16	0 %	2,9
русский язык	15	14	27%	3,1
Обществознание	17	15	30%	3,3
физика	18	15	17%	3,1

Итоги Всероссийских проверочных работ в 11 классе в режиме апробации.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
физика	1	1	0 %	3

Анализ выполнения ВПР показал удовлетворительный уровень обученности по всем учебным предметам.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 17 педагогов, в детском саду 7 воспитателей, из них 1 – внутренних совместителя. Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%. Средний возраст педагогов – 49 лет.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	0	6	7	11	5
%	0%	25%	29%	46%	21%

Средний педагогический стаж – 26,3 лет

Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2020-2021 г.	0	0	0	8	18
2021-2022 г.	1	0	0	7	17
2022-2023 г.	0	1	0	7	17

Образование

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Средне-спец. Педагогическое	Средне-спец. Непед.	Среднее
2020-2021 г.	22/83%	4/13%	0	0
2021-2022 г.	19/79	5/21	0	0
2022-2023 г.	19/79%	6/24%	0	0

Высшее педагогическое образование имеют 79 % педагогов, что соответствует индикаторам качества муниципальных услуг (педагогов, имеющих высшее образование должно быть не менее 60%). Среднее спец. педагогическое – 24 %. Имеют квалификационную категорию – 67 % педагогических работников, в том числе высшую категорию имеют 7 педагогов.

Квалификационная категория				
год	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Не имеют категории
2020-2021 г.	6/23%	12/46%	6/23%	2/7%
2021-2022 г.	4/16%	9/37,5	7/29%	4/16%
2022-2023 г.	4/16%	9/37,5	7/29%	4/16%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16905 единицы;
- книгообеспеченность – 69 процентов;
- обращаемость – 12 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5252 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько
---	----------------	-------------------	---------

		в фонде	экземпляров выдавалось за 2023 год
1	Учебная	5252	2678
3	Художественная	3911	450
4	Справочная, методическая	1897	65
5	Прочая литература	5845	453

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#), исправленный №576 от 08.06. 2015 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа имеет современную материальную базу: 3 оборудованных учебных кабинета для преподавания предметов образовательных областей (физика, химия, информатика), современный компьютерный класс, библиотеку, спортивный зал, стадион, детский спортивный городок, мастерскую, школьную столовую на 60 посадочных мест.

Технические средства обучения на начало учебного года

№	Наименование	количество
1	компьютер с монитором (комплект)	19
2	ноутбук	54
3	цифровой фотоаппарат	1
4	принтер	4
5	сканер	1
6	копировальный аппарат	2
7	мультимедийный проектор	4
8	магнитофон	2
9	музыкальный центр	1
10	электронное пианино – синтезатор	1
11	интерактивная доска	1

12	Интерактивная панель	3
13	МФУ	5

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября в школе открылся центр «Точка роста» естественно – научного профиля по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология». Получено новое цифровое оборудование на сумму 1570395 рублей: цифровые лаборатории по физике – 3 штуки, по химии – 3 штуки, по биологии – 3 штуки. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырехосевой робот – манипулятор с модельными сменными насадками, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплексом датчиков. Педагоги, работающие в центре «Точка роста», прошли курсы повышения квалификации, разработали рабочие программы по предметам. Обучающие активно принимают участие в мероприятиях на базе центра «Точка роста».

Питание обучающихся.

Обеспечение правильного питания школьников – одно из ведущих условий правильного гармоничного развития личности. Возрастной период от 6 до 15 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета, мышц, перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной и сердечно-сосудистой систем, головного мозга. С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-4 класс получают бесплатное питание в виде ежедневных горячих завтраков. Дотационное питание получали 135 человек. Горячим питанием было охвачено 90% обучающихся. При построении рациона школьников ежедневно присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, каши, овощные гарниры, витаминизированные и молочные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда. Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Майским ФАПом.

Охрана безопасности учреждения.

Охрана здания в ночное и дневное время осуществляется сторожами. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация. Заключён договор об обслуживании. В целях сохранения жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников в школе функционирует система работы по охране труда и технике безопасности, включающая мероприятия, проводимые планомерно и по мере необходимости. Система безопасности школы функционирует в штатном режиме, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов Государственного надзора и общественного управления, выполняются мероприятия по их предписаниям.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2023 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	

обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		8 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (69%)
– с высшей		7 (29%)
– первой		9(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(0,4%)
– больше 30 лет		10 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (34%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.