Отчет о результатах самообследования школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Майская СОШ»

протокол № 10 от *14 апреля* 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Майская СОШ»

А.И.Суханова

Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Майская СОШ»*
Руководитель	Суханова Алла Ивановна
Адрес организации	*641901, Курганская область, Каргапольский район, п. Майский, ул. Солнечная, 4*
Телефон, факс	*8 3525625136*
Адрес электронной почты	*maiskaj.2011@mail.ru*
Учредитель	*Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа*
Дата создания	*1962 год*
Лицензия	Главное управление образования Курганской области. Серия 45 № 000725 регистрационный № 1067, 25.12.2017 г. Бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 786 от «09» февраля 2015 г. Срок действия 09.02.2027 г.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	*Функции*
Директор	Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор Учреждения. К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства его деятельностью.
Общее собрание работников Учреждения;	К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: - участие в разработке и принятии Коллективного договора. Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; -контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами; - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения*;* - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета Учреждения относится: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - разработка и принятие локальных нормативных актов; - определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством

	Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений; - о переводе обучающихся из класса в класс; - о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; - о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении обучающихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; - вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Совет родителей (законных представителей)	Компетенция Совета родителей Учреждения: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности родительских комитетов ученических классов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; -взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; -взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

Совет учащихся	Компетенция Совета Учащихся: - координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу; - обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий; - организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Учреждении; - устанавливает шефство старшеклассников над обучающимися начальной школы.

Вывод:

Деятельность общеобразовательного учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава общеобразовательного учреждения в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ *«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,* СанПиН 2.4.2.2821-10 *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация* ФГОС НОО*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация* ФГОС ООО*), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).*

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989.
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, №124-ФЗ.
4. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗП.
5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
6. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации».
7. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.
9. «Концепция Федеральной целевой программы РФ „Развитие образования“».
10. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе „Современная цифровая образовательная среда“».
11. Распоряжение Правительства Курганской области от 8 сентября 2022 года №206-р «О дополнительных мерах в сфере патриотического воспитания обучающихся Курганской области»

В школе разработана своя нормативная база, которая включает следующие документы:

1. Устав ОУ.
2. Рабочая программа воспитания 2023-2024 гг.
3.Рекомендованный (модельный) план воспитательных мероприятий в образовательных и профессиональных образовательных организациях Курганской области 2023-2024 уч.год
4. План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
5. План по профилактике безнадзорности, правонарушений.
6. План внеклассной воспитательной работы на учебный год.
7. Планы воспитательной работы с классом классных руководителей.
8. План работы по профилактике употребления ПАВ.
9. План работы с социальным окружением.
10. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
11. План работы органов ученического самоуправления.
12. План работы родительского комитета школы.
13. План мероприятий по правовому воспитанию учащихся.
14. План межведомственного взаимодействия.

Таким образом, нормативное правовое обеспечение организации воспитательного процесса с обучающимися соответствует Уставу школы и не противоречит Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

1. **Анализ эффективности целеполагания:**

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МКОУ «Майская СОШ» являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам,ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась **воспитательная работа**. Акцент в **работе** на реализацию принципов толерантности, уважительное отношение к каждому участнику образовательного процесса, учет человеческого достоинства, неприкосновенности и ценности личности.

Воспитательная работа строилась в соответствии с модулями программы воспитания соответствовала календарному плану воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Основными традициями воспитания в МКОУ «Майская СОШ» являются следующие:

Анализ работы по модулю «Урочная деятельность»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка
- Всероссийская акция «Урок Цифры»
- Предметные недели
- Неделя психологии

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

Анализ работы по модулю «Внеурочная деятельность»

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных

мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность»);;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»

Одним из важных моментов текущего года было вступление детей в движение «Орлята России», в реализации программы движения участвовали 2 и 3 классы. Команда 3 класса в региональном этапе игры «Орлята России» заняла 1 место.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 13 объединений дополнительного образования:

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Список кружков и секций.

№п/п	Наименование кружка	Руководитель	Количество занимающихся, в том числе детей «группы риска»
1	Юный стрелок	Колмогоров С.С.	14
2	Баскетбол	Ситников И.А.	7
3	Театральный	Толчина Т.И.	12
4	Оформители	Толчина Т.И.	7
5	Волонтеры	Толчина Т.И.	9
6	Творцы	Толчина Т.И.	43
7	Искатели	Коровина Л.М.	19
8	Вокальное пение	Распутина О.В.	13
9	Химия в эксперименте	Щербинина Н.А.	19
10	По малой Родине моей	Новикова В.А.	13
11	Орлята России (2 класс)	Орищук О.В.	11
12	Орлята России (3 класс)	Новикова В.А.	13

13	Баскетбол	Костылева С.А.	35

Охват внеурочной деятельностью, доп.образованием

Класс	Кол.во обуч.ся	Охват доп.образованием	Охват внеурочной деятельностью
1	14	14 (100%)	14 (100%)
2	11	11 (100 %)	11 (100 %)
3	13	13 (100%)	13 (100%)
4	18	18 (100%)	18 (100%)
5	20	12 (60%)	20 (100%)
6	18	17 (94,4%)	18 (100%)
7	20	20 (100%)	20 (100%)
8	22	10 (45,5%)	22 (100%)
9	23	14 (60,8%)	23 (100%)
10	2	2 (100%)	2 (100%)
	161	131(81,3%)	161(100%)

Уч.год	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
Охват доп.образованием	**134(79,7%)**	**129 (78,1%)**	**131(81,3 %)**

Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 100%.
Таким образом, охват внеурочной деятельностью, в том числе доп. образованием на высоком уровне.

Анализ работы по модулю «Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 10 классных руководителей , деятельность которых регламентируется Положением о классном руководителе.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»(1-10 классы);
- еженедельное проведение занятий «Россия – мои горизонты» (5-10 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, экскурсии.

За 2023-2024 учебный год были проведены тематические классные часы (темы отражены в электронном журнале классных часов). Классные часы имели разные направления в воспитательной работе и носили различную тематику: безопасность, дружба и взаимоотношения между мальчиками и девочками, профилактика ПАВ, патриотизм, нравственность, экология, классные часы, посвященные юбилейным датам поэтов и писателей и другие. Они были направлены на обобщение знаний и представлений учащихся об окружающем их мире и своём месте в нём. Проводились мероприятия, в которых дети получали знания и практический опыт: беседы о соблюдении правил и норм поведения в школе и классе, развитие представлений о России и народах, проживающих на её территории, о добре и зле.

1 класс. В течении года проводились мероприятия и классные часы по сплочению коллектива: совместная поездка в р.п.Каргаполье в «ДЮЦ Радуга» на новогоднее представление, участие в мероприятиях районной библиотеки «Рождественский подарок», конкурс чтецов « У каждого из нас свой Пушкин …», «Сердце помнить велит».

В классе прошли мероприятия: «Масленица», «Тепло семейного очага», «Читаем о блокаде Ленинграда», «Я живу в Зауралье») , просмотр кинофильмов о войне (« Солдатик», «Сестрёнка»).

Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни: «В мире животных», «Здоровая пища для всей семьи», «Урок вежливости» и др.

Классные праздники – «День именинника», «Прощание с первым классом», экскурсии в школьный музей.

2 класс. В классе прошли мероприятия: «Масленица», «Моя семья», «Блокада Ленинграда», «День чтения», «День каллиграфии» просмотр кинофильмов (Чистодей, Эра, Мой танец) , просмотр кинофильмов о войне.

Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни: «Правила поведения в природе», «Здоровое питание», «Друзья наши меньшие» и др.

Проводились классные мероприятия - «23+8», «Масленица», «Прощание со 2 классом», экскурсии в школьный музей.

3 класс. В классе прошли мероприятия: «Масленица», «Моя семья», «Блокада Ленинграда», «Города –Герои».«День трудолюбивых», «День каллиграфии» просмотр кинофильмов (Солдатик,) , просмотр кинофильмов о войне.

Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни: «Экологический календарь», «Пирамида здоровья», «» и др.Классные праздники – «18+6», «», экскурсии в школьный, районный музей русскую избу.

5 класс. В классе прошли мероприятия: «Выдающиеся русские ученые», «Урок цифры», «Блокада Ленинграда», «Тайны профессий», «Правила этикета», просмотр кинофильмов о войне.

Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни: «Профилактика вирусных заболеваний», «Правильное питание», и др.

Классные праздники – «Весенние посиделки», экскурсии в школьный музей, поездка в г. Курган в художественный музей, «Прощание с 5 классом».

6 класс. В классе прошли мероприятия: «Масленица», «День именинника», «Блокада Ленинграда», «8 марта», «Новый год».. Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни. В классные мероприятия были включены все учащиеся класса.

7 класс. Беседы эстетической, экологической, творческой направленности и беседы по формированию здорового образа жизни, просмотр кинофильмов о войне.

Классные мероприятия – «23+8», «День здоровья», «День матери», Новогодний праздник, «Масленица», экскурсии в школьный музей.

8 класс. В классе прошли мероприятия: «Урок Мира», «Мы выбираем ЗОЖ», «О вредных привычках», « Мир профессий», «Урок мужества» и т. д., совместный просмотр и обсуждение фильма «Животные в космосе», «Взгляд изнутри», рассказывающий, в чем заключается вред вейпа для здоровья подростка. Провели классное собрание по организации самоуправления в школе в День учителя. Принимали активное участие в создании видеороликов «Поздравление папе», Осеннего бала, участвовали в мероприятии, посвященному Дню Матери. Проведены беседы: «Культура поведения в общественных местах», «Безопасность дома и в школе», «Режим дня школьника», о вредных привычках.

9 класс. Проводились классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, экскурсии.

10 класс. Проводились классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, экскурсии.

В классных мероприятиях были задействованы все обучающиеся школы.

Кроме этого классными руководителями проводилась индивидуальная воспитательная работа. Классные руководители учитывали разноуровневую подготовку детей во всех областях. Так в работе с одаренными детьми были использованы занятия по подготовке к конкурсам, олимпиадам, работа на образовательном сайте Учи.ру, ЯКласс При подготовке к любому мероприятию предшествовала индивидуальная или групповая работа. Для «слабых» детей создавалась ситуация успеха.

Для индивидуальной работы с детьми использовались следующие формы:

- проведение индивидуальных бесед, консультаций с детьми.
- встречи с родителями и детьми.
- оказание методической помощи детям и их родителям.
- привлечение детей к проведению классных и общественных мероприятий.

Анализ работы по модулю "Основные школьные дела".

Гражданско-патриотическое воспитание:

В 2023-2024 гражданско-патриотическое воспитание реализуется через: воспитание в процессе обучения, в процессе внеурочной деятельности,. Во внеурочной деятельности особое место занимает курс «Разговоры о важном». Ряд мероприятий способствовал получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае, развивал чувство патриотизма; знакомил с моральными качествами личности.

Воспитание патриотических чувств, любовь к Отечеству, гордость за свою страну проходит тонкой нитью через каждое воспитательное мероприятие, классный час, урок и т.д. Это направление в воспитательной работе класса имеет огромное значение, т.к. развитие нравственных начал в ребёнке играет важную роль в становлении личности. В своей работе уделяю большое внимание формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям.

Учебный год начался общешкольным первым уроком «Здравствуй школа! Мы теперь не просто дети ». Целью урока было создание условий для развития познавательно интереса к учебе в школе и благоприятного психологического климата в классном коллективе; знакомство первоклассников с учителем; формирование чувства патриотизма и любви к России как единой Родине через связь патриотических, трудовых и культурных традиций.

В рамках месячника патриотического воспитания дети изготовили поздравительные открытки. Были проведены классные часы на тему: «Символы России – гимн, флаг, герб», «Урок мужества». Также был проведен конкурс рисунков на тему: «Моя Родина – Россия!». А в мае месяце к празднованию Дня Победы дети участвовали в акциях: «Георгиевская ленточка», Окна Победы».

- Классный час по теме «День народного единства»
- .Викторина «Отечества великие сыны»
- «Улица Героя» урок мужества.
- Коллективный просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» о Великой Отечественной войне (1941–1945) (1-4 классы)
- Коллективный просмотр и обсуждение фильма «Молодая Гвардия», «Насыпь» о Великой Отечественной войне (1941–1945) (8 класс);
- Просмотр и обсуждение документального фильма «Список Киселёва». («Лагеря смерти» Освенцима) (9,10 класс);
- Написание сочинений к юбилею Каргапольского района «Люблю тебя мой край родной!»
- «Герой моей семьи», «День юного героя – антифашиста»- уроки мужества.
- Патриотическая акция «Открытка солдату СВО».
- Встреча с участником боевых действий в Афганистане Сухановым В.Г.
- Акция «Окопная свеча»
- «Зарница»
- Участие в турнире по военно-прикладному многоборью на приз генерала В.П.Дубынина.
- Участие в лично-командном первенстве среди обучающихся школ Каргапольского МО по пулевой стрельбе
- Патриотическая акция «Расскажи о земляке. Наши герои»
- Конкурс чтецов «Во славу Великой Победы».

- Акция «Георгиевская ленточка»
- Муниципальный творческий фестиваль «О Моей России я пою…»
- Музыкальная гостиная «Песни военных лет»
- Просмотр и обсуждение документальных фильмов «Фамилия Бирюковы», «Катя –Катя», «Пионеры –герои» (7 класс)
- Акция «Дети России» «Правовая ответственность несовершеннолетних»
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Поздравление ветерана ВОВ Селиванова Г.В.
- «Блокадный хлеб».
- «Блокадная ласточка»
- Участие во Всероссийской познавательной онлайн- викторине « 9 мая в вопросах и ответах»
- Акция «Читаем детям о войне»
- Урок мужества «Помним и гордимся»
- Митинг, посвященный Дню Победы

- Духовно-нравственное воспитание:

В классе ведётся систематическая работа с учащимися по духовно-нравственному воспитанию.

Оптимальным для духовно-нравственного воспитания во 2 классе являлись в этом учебном году проведение сезонных праздников: осенью — «День матери» ; зимой — «Новый год», «Защитники Отечества»; весной— «Международный женский день – 8 марта» , «День Победы»

- Эстетическое воспитание:

- В течении года были проведены следующие мероприятия:
- Беседы об искусстве
- Выставки тематических рисунков изобразительного искусства.
- Литературно-музыкальный вечер о жизни и творчестве поэта А.С.Пушкина.
- Библиосумерки. Квест «В поисках семейных ценностей» (родители + дети)
- Участие в работе школьного театра
- Виртуальные экскурсии в музеи.
- Оформление открыток ветеранам педагогического труда.
- Оформление окон к Новому году, 9 мая.
- Помощь в проведении школьных мероприятий .
- Виртуальные экскурсии в музеи.
- «Семь чудес света» - просмотр видеофильма;
- Классный час «Каслинское литьё» (8 класс);
- Участие в работе школьного театра.
- Семейный фестиваль.
- Концерт , посвященный открытию Года Семьи в России.

- Оформление костюмов к Осеннему баллу, Новогодней вечеринке, Пушкинскому балу.
- Помощь в проведении школьных мероприятий в роли ведущих.
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
- Информационный час «История русского театра»
- День славянской письменности и культуры «Пушкинский бал»
- Акция «Открывая книгу с Первыми»
- Вечер встречи выпускников.
- Зональная торжественная конференция «Год педагогике»
- Интерактивная игра «Мамы разные бывают»
- Педагогическая конференция «Учителями славится Россия»
- Мастер –классы и игровая программа «Мобильный педагог»

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Одной из задач воспитательного процесса является здоровье-сберегающее образование. С этой целью проводились регулярные физминутки на уроках, подвижные игры на свежем воздухе, классные часы. В рамках безопасности жизнедеятельности были проведены инструктажи, закреплялись знания детей о безопасности на дорогах, по профилактике пожаров. Безопасного поведения на водоемах, безопасного поведения вблизи жд.

Таким образом, на протяжении всего учебного года велась работа по формированию здорового и безопасного образа жизни.

Беседы:«Индивидуальный питьевой режим в школе», классный час по профилактике гриппа и ОРВИ, «Режим дня школьника», проведены кл.часы на темы: «Сам себе я помогу и здоровье сберегу», «Скажем нет вредным привычкам

Систематически проводились уроки здоровья: «Что такое здоровье?», «Дружи с водой», «Как сделать сон полезным?» «Как следует питаться?».

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

- Турпоход
- День здоровья «Здоровым быть – здорово!»
- Неделя бесконфликтного общения.
- Неделя школьного питания
- Конкурс на семейное блюдо.
- Акция «Чистое поколение -2024»
- «Зимние забавы»
- «Урок здорового питания»
- Оформление плаката «ЗОЖ»
- Сдача нормативов ГТО

- Районные соревнования в зачет 9 Спартакиады учащихся общеобразовательных школ Каргапольского МО.
- Школьные соревнования по баскетболу, волейболу между обучающимися, педагогами , родителями, выпускниками школы.
- Занятия по программе «Цени свою жизнь».

- Трудовое воспитание:

Трудовое воспитание непосредственно связано с профориентацией детей. В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

1 класс.

- Внеклассное занятие «Без труда мы никуда»
- Викторина «Профессии»
- Беседа «Маленькое дело лучше большого безделья»
- Участие в субботниках
- Организация ежедневного дежурства в классе

2 класс.

- Беседа-диалог «Интересы и склонности в выборе профессии»
- Деловая игра «Все работы хороши»
- Проект «Профессии моей семьи»
- Участие в субботниках
- Организация ежедневного дежурства в классе
- Выращивание рассады для школьного цветника.

3 класс.

- Беседа-диалог «Моя будущая профессия»
- Деловая игра «Все работы хороши»
- Проект «Профессии моей семьи»
- Участие в субботниках
- Организация ежедневного дежурства в классе

5 класс.

- Беседа-диалог «Культура труда»
- Участие в субботниках
- Организация ежедневного дежурства в классе
- Выращивание рассады для школьного цветника

6 класс.

- Организация ежедневного дежурства в классе
- Организация дежурства по школе.

- Участие в общешкольных субботниках по благоустройству школьного двора.
- Выполнение сезонных работ на пришкольном участке

7 класс.

- Мелкий ремонт мебели в классе.
- Участие в субботниках
- Организация ежедневного дежурства в классе
- Организация дежурства по школе.

8 класс.

- Беседа-диалог «Принципы выбора профессии»;
- Деловая игра «Расскажи о профессии!»
- Участие в субботниках
- Организация дежурства в школе;
- Отработка на пришкольном участке;

9 класс.

- Помощь ветерану педагогического труда в уборке снега, складывание дров.
- Помощь ветерану Великой Отечественной войны в уборке снега.
- Участие в субботниках.
- Организация дежурства по школе, в классе.

10 класс.

- Мелкий ремонт мебели в классе.
- Помощь ветерану педагогического труда в уборке снега.
- Помощь ветерану Великой Отечественной войны в уборке снега.
- Участие в субботниках
- Организация ежедневного дежурства в классе
- Организация дежурства по школе.

- Экологическое воспитание:

Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая). Особую роль играет природоохранительная деятельность учащихся.

- Практическое занятие «Зимующие птицы. Как им помочь? (1,2 классы)
- Акция «Покормите птиц зимой».
- Участие в коллективном проекте «Мир вокруг нас»

- Классный час «Экология и энергосбережение» (9,10 класс)
- Оформление рисунков «Мы за энергосбережение».
- Просмотр видеороликов с обсуждением об экологическом состоянии нашей планеты.
- Классный час "Жемчужины природы - Заповедники".
- Практическое занятие «Синичкин календарь?» (3 класс)
- Акция «Покормите птиц зимой». (1-4 классы)
- Участие в коллективном проекте совместно с русской избой «Солнечная семечка» (3 класс).
- Субботники.

Анализ работы по модулю "Внешкольные мероприятия".

Формы работы:

В течение учебного года учащиеся класса принимали активное участие в онлайн-олимпиадах, творческих конкурсах, онлайн-викторинах. Результативность показана в таблице:

Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название конкурса по положению	Уровень проведения (количество участников)		
		Муниципальные	Областные	Всероссийские
1	«Осенний кросс»	8		
	Творческий *конкурс* скульптуры и мелкой пластики "Движение ГТО - путь к успеху!"		1(2 место)	
2	Олимпиада по ПДД (учи.ру)			51
3	Муниципальный конкурс чтецов «Сердце помнить велит»	6 (2 место)		
4	Фестиваль семей «Мама+папа+я=	1		

	спортивная семья!»			
5	Фестиваль ГТО			63
	Конкурс каллиграфии «Золотое перышко»	1 (2 место)		
6	Муницип. Конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	9 (2 победителя)		
7	Конкурс «Рождественский подарок»	4 (1 место)		
8	Олимпиада по финансовой грамотности			38
9	Конкурс чтецов «Живая классика»			2
10	Лично- командное первенство по пулевой стрельбе	4 (1 место)		
11	Акция «Блокадный хлеб»	143		
12	Большой этнографический диктант			12
13	Акция «Окна Победы»			161
14	Слет активистов «Движение первых»	4		
	Военно-спортивная игра «Зарница»	10		
15	Турнир по военно-прикладному многоборью на приз генерала В.П.Дубынина.	4		
16	Конкурс «Самая читающая школа»	2 (1 место)		
17	Региональный этап *конкурс*ного отбора на региональную смену «Содружество Орлят России»		8 (1 место)	
18	Диктант Победы			3
19	Олимпиада по пожарной безопасности			22
20	Муниципальное спортивное мероприятие «Старты надежд -2023»	1		
21	Фестиваль «О моей России я пою!»	12		

1				
2.2	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Сельская правда»	10		
2.3	Соревнования по легкой атлетике	8		

Анализ работы по модулю"Организация предметно-пространственной среды".

Работа по реализации данного модуля осуществлялась через формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира, через проявление фантазии и творческих способностей, оформление пространства проведения конкретных государственных, школьных и классных событий

- Организация выставки: Рисунок по ПДД
- Поздравительный ролик «Мамины глаза»
- Выставка Новогодних открыток
- Изготовление поздравительных открыток к Дню Отечества в коридорах школы.
- Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню
- Конкурс поделок «Яркий пешеход»
- Организация выставки рисунков «Мы выбираем жизнь!»
- Изготовление кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц»

Анализ работы по модулю "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Вся работа с родителями за год была разделена на части:1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок. На 2024 год составлен и реализуется план к Году Семьи в России.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские собрания
- беседы
- консультации
- тренинги
- совместные мероприятия

На регулярной основе с родителями учащихся проводились беседы о соблюдении санитарно – гигиенических норм, беседы с родителями по телефону (по мере необходимости). Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение учебного года были проведены необходимые инструктажи с учащимися и родителями.

В течение года были проведены родительские собрания:

1 класс

№	Тема собрания	Кол-во присутствующих	Кол-во отсутствующих
1	Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Детский травматизм.	15	0
2	Трудности адаптации обучающихся в школе. Режим дня первоклассника и его влияние на учебную деятельность. Родителям о здоровом питании ребёнка. Польза и вред мобильного телефона. Итоги 1 четверти.	14	1
3	Как помочь ребёнку стать внимательным. Беседы: « Чтобы уроки были не в тягость», «Безопасный Интернет», «Пожарная безопасность при печном отоплении». Итоги 2 четверти.	14	1
4	Беседы: «Воспитание трудолюбия в семье», «Выполнение домашнего задания – залог успешной учёбы», «Профилактика простудных заболеваний», «Мобильный телефон в жизни школьника». Итоги 3 четверти.	12	3
5	Итоги совместной деятельности учителя, учащихся и родителей за учебный год. Отношения в семье как основа	14	1

	взаимопонимания. Инструктаж для родителей по безопасности детей в летний период. Итоги года.		

2 класс

№	Тема собрания	Кол-во присутствующих	Кол-во отсутствующих
1	Ваш ребёнок второклассник. Воспитательные цели и задачи с учащимися 2 класса. Организация работы «Родительского патруля»	7	4
2	Итоги 1 четверти. Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию Несовершенный нарушитель ПДД. Первые отметки.	7	4
3	Итоги 2 четверти. Как защититься от мошенников. Как научить ребенка самостоятельности.	8	3
4	Итоги 3 четверти. Правовые основы семейного воспитания. Права и обязанности родителей	7	4

	Ребёнок главный пассажир		
5	Итоги года. Безопасное лето. Техника безопасности, страхование жизни и здоровья детей. Терроризм - угроза обществу.	6	5

3 класс

№	Тема собрания	Кол-во присутств.	Кол-во отсутств.
1	Особенности обучении\ в третьем классе.Законы жизни,семьи,класса.Организация работы «Родительского патруля»	9	4
2	Итоги 2 четверти. Причины и последствия детской агрессии. Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Несовершенный нарушитель ПДД. Как защититься от мошенников. Как научить ребенка самостоятельности.	8	5
3	Итоги 3 четверти. Роль книги в развитии интеллектуальных способностей ребёнка. Правовые основы семейного воспитания. Права и обязанности родителей	9	4
4	Итоги года.	7	6

	Инструктаж. Безопасное лето. Техника безопасности, страхование жизни и здоровья детей.Терроризм - угроза обществу.		

5 класс

№	Тема собрания	Кол-во присутствующих	Кол-во отсутствующих
1	Ваш ребёнок пятиклассник. Воспитательные цели и задачи с учащимися 5 класса.	12	8
2	Итоги 1 четверти. Социальная адаптация 5 класса к новым условиям обучения в школе. Рост уголовных дел среди подростков по распределению наркотических средств	10	10
3	Итоги 2 четверти. Домашние задания: помощь и контроль. Деструктивное поведение в подростковой среде	11	9
4	Итоги 3 четверти. Пути преодоления трудностей 3 четверти	9	11
5	Итоги года. Безопасное лето. Техника безопасности, страхование жизни и здоровья детей. Крайности воспитательных мер.	10	10

6 класс

№	Тема собрания	Кол-во	Кол-во отсутствующих

		присутствующих	
1	Возрастные особенности шестиклассника Воспитательные цели и задачи с учащимися 6 класса. Организация работы «Родительского патруля»	12	5
2	Итоги 1 четверти. Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	11	7
3	Итоги 2 четверти. Как защититься от мошенников. Половое воспитание в семье	10	8
4	Итоги 3 четверти. Единое родительское собрание «Россия – мои горизонты»Ребёнок главный пассажир	10	8
5	Итоги года. Безопасное лето. Техника безопасности,	12	6

7 класс

№	Тема собрания	Кол-во присутствующих	Кол-во отсутствующих
1	Итоги 2 четверти.	10	9

	«Семейные ценности в современном мире», Родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребёнка» «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка». Здоровое питание для подростков. Меры безопасности во время зимних каникул.		
2	Итоги 3 четверти. «Россия – мои горизонты» Родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребёнка» «Я тебя слышу» Как защититься от мошенников. Инструктаж по технике безопасности во время весенних каникул.	18	1
3	Итоги года. Родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребёнка» «Я тебя понимаю». Осторожно мошенники. «Половое различие и половое созревание. Проблемы и решения». «Что делать в кризисной ситуации» «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	12	7

8 класс

№	Тема собрания	Кол-во присутствующих	Кол-во отсутствующих
1	Психофизиологические особенности детей 14-15 летнего возраста. Воспитательные цели и задачи с учащимися 8 класса. Выбор родительского комитета.	8	14
2	Итоги 1 четверти. Профилактика суицидальных явлений среди детей и подростков. Создание комфортных условий ребёнку для полноценного выполнения домашних заданий. Профилактика употребления ПАВ учащимися.	2	20
3	Итоги 2 четверти. Буллинг и его проявления. Как защитить ребёнка от травли. Как защититься от мошенников. Противопожарная безопасность в семьях.	7	15
4	Итоги 3 четверти. Семейный Кодекс и Конвенция о правах ребёнка (знакомство с важнейшими документами семьи и личности). Роль отца в воспитании детей.	12	10
5	Итоги года. Безопасное лето. Техника безопасности, страхование жизни и здоровья детей. Летние каникулы – лучшее время для физического и эстетического воспитания детей.	10	12

9 класс

№	Тема собрания	Кол-во присутствующих	Кол-во отсутствующих
1	Девятиклассники. Учёба в школе. Психологические особенности старшеклассников. О буллинге.	15	8

	Профилактика суицидального поведения.		
2	Роль семьи в определении жизненного пути школьников. О буллинге. Половое воспитание подростков.	14	9
3	Как сохранить здоровье детям. Телефонные мошенники. Подготовка к экзаменам. Безопасность ребёнка в сети Интернет. Профилактика суицидального поведения подростков.	14	9
4	Итоги учебного года. Подготовка к Последнему звонку. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	23	-

10 класс

№	Тема собрания	Кол-во присутствующих	Кол-во отсутствующих
1	Десятиклассники. Учёба в старшей школе. Психологические особенности старшеклассников. Обуллинге. Профилактика суицидального поведения.	2	-
2	Роль семьи в определении жизненного пути школьников. Безопасность социальных страниц подростков. О правильном питании старшеклассников.	2	-
3	Половое воспитание старшеклассников. Безопасность ребёнка в сети Интернет. Профилактика суицидального поведения подростков.	2	-

	Как защититься от мошенников.		
4	Итоги учебного года. Готовы ли старшеклассники к выбору дальнейшего пути? Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	2	-

Кроме этого проведено 3 общешкольных родительских собрания, в школе работает родительский комитет, осуществляется родительский контроль за питанием школьников, На одном из заседаний общешкольного родкома выступила инспектор роспотребнадзора Железнякова Е.А.

В течение 2023-2024 года родители приглашались в качестве зрителей на все школьные мероприятия, активными участниками они были на игре-эстафете «Веселые старты»(8 человек), соревнованиях по волейболу (5 человек), соревнованиях по баскетболу (4 человека),концерт , посвященный открытию Года Семьи (6 человек), Школьный фестиваль семей (5 семей), Муниципальный конкурс «Мама+папа+я = спортивная семья» (1 семья), музыкальная гостиная «Песни военных лет»(4 человека), Семейные библиосумерки (3 семьи).

Анализ работы по модулю "Профилактика и безопасность".

- Месячник «Внимание! Дети!»
- Еженедельные 5-ти минутки «БДД»
- Пешие прогулки обучающихся с целью изучения ПДД, час общения «Безопасность на дорогах»
- «Я ученик. Безопасный маршрут дом - школа – дом»
- Рассылка памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни
- Видеолекторий «Пожарная безопасность», «Безопасность на железной дороге».
- Противопожарный инструктаж перед осенними, весенними, зимними, летними каникулами.

Беседы:

- «Здоровье, как и жизнь, личное богатство» (ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)
- Профилактика пищевых отравлений
- Профилактика простудных заболеваний. Беседа «Как защитить себя от болезней»
- «Правила пожарной безопасности и обращение с пиротехникой»
- Правила безопасного поведения при угрозе и возникновении пожара в школе, дома
- «Тонкий лед»
- По профилактике употребления ПАВ, по профилактике вредных привычек.

Лектории с детьми и родителями:

- «Компьютерные игры»
- Мы - законопослушные граждане своей страны
- Родительский лекторий «Знаю ли я своего ребенка?»

Инструктажи по сохранности жизни и здоровья обучающихся:

- по правилам поведения в общественных местах,
- по предупреждению преступлений и правонарушений,
- по правилам дорожного движения,
- правила поведения на воде в осенний зимний период,
- правила обращения с пиротехникой.

Мероприятия:

Урок памяти «Беслан -трагедия века»

Тренинг«Профилактика и разрешение конфликтов»

Учебные эвакуации при пожаре и ЧС

Практические учения при угрозе теракта и захвата заложников.

Анализ работы по модулю "Профориентация".

В рамках модуля проводились виртуальные экскурсии по предприятиям Курганской области, классные часы «Все профессии важны», «Кто я будущем?», организованы просмотры проекта Проектория. Посмотрели фильмы: «Шоу профессий» - «Специалист по кино и телепроизводству», «Сантехник», «Цифровое земледелие», «Разностороннее развитие детей», «Слесарь», «Нить разговора».

Обучающимися начальной школы разработан коллективный проект на занятиях курса внеурочной деятельности «Профессии моих родителей». Рисунки на тему «Кем я хочу стать?».

Обучающиеся 5-10 классов осваивали курс «Россия мои горизонты», 8-9 класс курс «Твоя профессиональная карьера».

Прошли профориентационные экскурсии:

- Экскурсия в цех Долговского сельпо, по производству продуктовых полуфабрикатов;
- Экскурсия на угольный завод ИП Сизухин А.В.
- Проведена профориентационная экскурсия на жд станцию.
- Экскурсия в Майском ФАП.
- Экскурсия на хлебопекарне Долговского сельпо.
- Экскурсия в Майский с/совет.

В школе были организованы встречи с бывшими выпускниками школы, а ныне студентами ШГПУ Коровиной М.С., Тюменского колледжа производственных и социальных технологий Куракиной С.А.

Анализ работы по модулю "Социальное партнерство".

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся участвовали в мероприятиях Зауральцевского и Майского СДК. С поздравлениями выходили в Майский детский сад. Проводились профориентационные экскурсии.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2024– на конец 2024 года), в том числе:	171	166	164	164
	– начальная школа	71	65	58	58

	– основная школа	88	98	104	104
	– средняя школа	12	3	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	2	3	5	5
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	2	3	5	5
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	1	1
	– средней школе	1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ понижается, при этом стабильным остаётся количество обучающихся школы.

Профильное обучение осуществляется на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	отметка-ми «4 и 5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	11	11	100	3	28	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0

4	19	19	100	7	36,8	1	5,2	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	14	32,5	1	2,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,понизился на 5%, окончивших на «5» понизился на 5,2 %. Успеваемость составила 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	20	19	95	8	40	1	5	1	5	0	0	1	5
6	18	17	94	4	22	0	0	1	5,5	0	0	1	5,5
7	20	20	100	7	35	2	10	0	0	0	0	0	0
8	22	19	86	2	9	0	0	3	14	0	0	3	16
9	24	21	87,5	2	8	1	4	3	12,5	0	0	0	0
Итого	104	96	92,3%	22 23	22,1%	4	3,8%	2 8	7,6	0	0	5	4,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 0,3 %, окончивших на «5» - составил 4 % от общего количества учащихся. Неуспевающие учащиеся 8 человек – 7,6%. Условно переведённые в следующий класс – 5 учащихся, составил 4,8%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11класса за 2024 год

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успевают*		*Окончили полугодие*		*Окончили год*		*Не успевают*				*Переведены условно*		*Сменили форму обучения*	
								Всего		*Из них н/а*					
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*%*	*Кол-во*

10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	нет														
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2024 году 11 класса –нет, 10 класс обучается на ФГОС СОО. В школе был выбран химико- биологический профиль. Из учебного плана были выделены часы на изучение элективных курсов: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Теория и практика написания сочинения по литературе», «Математика», «История в лицах».
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился и составляет 50%, окончивших на «5» - нет.

Результаты ЕГЭ – 2024 года -11 класса нет

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 24 учащихся.
Из 24 учащихся – 21 учащийся были допущены к итоговой аттестации. 3 ученика оставлены на повторное обучение в 9 классе и не получили допуск к ГИА в форме ОГЭ-9. Все экзамены сдавали согласно приказу МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РФ от 4 апреля 2023.г №232/551 в форме ОГЭ с использованием КИМов. ГИА-2024 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору учащегося. Все экзамены проходили на базе МКОУ «Каргапольская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Ф. Махова», 20 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, в форме ГВЭ – 1 ученик. Из 21 учащихся прошли успешно ГИА - 19 учащихся и получили аттестат об основном общем образовании Майской средней общеобразовательной школы- 94 % . 90%

Предмет	Сдавали всего человек	Справились	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (экзамен)	21	20	95	9,5	0	2	18	1
Русский язык (экзамен)	20	20	100	15	1	2	17	0
Биология (экзамен)	6	6	100	50	1	2	3	0
Химия (экзамен)	3	3	100	33	1	0	2	0

Обществознание (экзамен)	3	2	66	0	0	0	2	1
География (экзамен)	14	13	93	12,5	0	2	11	1
Информатика (экзамен)	12	12	100	8	0	1	11	0

Сравним качество по математике по итоговой аттестации за 3 учебных года:

учебный год	% качества	учитель
2021-2022	0%	Ситников И.А.
2022-2023	0%	Вепрева И.В.
2023-2024	9,5%	Ситников И.А.

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся в 2023-2024 учебном году повысилось и составляет 9,5%, что говорит о удовлетворительной подготовке учащихся к ОГЭ.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	% качества	Учитель
2021-2022	40%	Суханова А.И.
2022-2023	37,5 %	Комягина И.В.
2023-2024	15%	Комягина И.В.

Из таблицы видно, что качество знаний уч-ся понизилась на 22,5 %., что говорит об неудовлетворительной подготовке к экзамену по

русскому языку

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по биологии.

Учебный год	***% качества***	***Учитель***
2021-2022 (1 уч-ся)	0%	Щербинина Н.А.
2022-2023 (3 уч-ся)	0%	Щербинина Н.А.
2023-2024	50%	Щербинина Н.А.

Из таблицы видно, что качество повысилось на 50% , что говорит об удовлетворительной подготовке к экзамену по биологии.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обществознанию.

Учебный год	***% качества***	***Учитель***
2021-2022 (9 уч-ся)	0%	Кандакова С.А.
2022-2023 (8уч-ся)	0%	Вепрева И.В.
2023-2024	0%	Вепрева И.В.

Из таблицы видно, что качество обученности остаётся на прежнем уровне и составляет 0 %, что говорит об отрицательной подготовке уч-ся.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по химии.

Учебный год	***% качества***	***Учитель***
2021-2022	Не сдавали	
2022-2023 (2уч-ся)	100%	Щербинина Н.А.
2023-2024	33%	Щербинина Н.А.

Из таблицы видно, что качество обученности осталось на удовлетворительном уровне.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по физике.

Учебный год	***% качества***	***Учитель***
2021-2022	Не сдавали	
2022-2023 (1уч-ся)	0%	Ситников И.А.
2023-2024	Не сдавали	

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по географии.

Учебный год	***% качества***	***Учитель***
2021-2022(3уч-ся)	0%	Распутина О.В.
2022-2023 (8уч-ся)	12,5%	Распутина О.В.
2023-2024	12,5%	Распутина О.В.

Из таблицы видно, что качество обученности остаётся на прежнем уровне.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по информатике.

Учебный год	***% качества***	***Учитель***
2021-2022 (5уч-ся)	0%	Вепрева И.В.
2022-2023 (2уч-ся)	0 %	Вепрева И.В.
2023-2024	8%	Вепрева И.В.

Из 24 учащихся 2 уч-ся закончили основную школу на «4» и «5», 1 ученик на «5», что составило %

Учебный год	Общ.кол-во уч-ся.	Ударники	%
2021-2022	10	1	10%
2022-2023	16	4	25%

2023-2024	24	2 +1 «5»	12,5

Из 21 учащихся 9 класса 2 ученика не справились с прохождением государственной итоговой аттестацией , оставлены на повторное обучение в 9 классе на 2024-2025 учебный год.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2022	10	0	0	8	5	3	2	0	0
2023	14	2	0	11	3	1	1	0	0
2024	19	11	0	8	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе. В 2023-2024 уч.г. ВПР проводились весной по трём учебным предметам: русский язык (из 2-х частей), математика, окружающий мир.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	15	15	67%	3,9
окр.мир	15	15	80%	3,9
русский язык	15	15	53%	3,6

Анализ показал, что уровень обученности в 4 классе на хорошем уровне. Успеваемость составляет по всем предметам 100%, качество по предметам хорошее. Сравнение результатов диагностических работ с итогами текущих и административных работ, а также с итогами

последней текущей четверти свидетельствует об их соответствии. В целом для школы характерно хорошее качество образования. Обученность сохраняется на достаточном уровне.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе в штатном режиме.

Предмет	**Кол-во человек**	**Справились**	**% качества**	**Средний балл**
математика	18	17	67%	3,8
Русский язык	18	17	38%	3,4
биология	19	9	26%	2,7
история	20	19	75%	4,1

Анализ показал, что из 20 учащихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, плохо справились по биологии, что говорит о недостаточной подготовке пятиклассников.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе в штатном режиме.

Предмет	**Кол-во человек**	**Справились**	**% качества**	**Средний балл**
математика	15	14	20%	3,1
Русский язык	15	12	13%	2,9
география	13	13	46%	3,4
история	13	13	61%	3,9

Анализ показал, что из 15 учащихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, хорошо справились по географии и истории. По русскому языку показали низкий уровень обученности , что говорит о недостаточной подготовке шестиклассников.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классе в штатном режиме.

Предмет	**Кол-во человек**	**Справились**	**% качества**	**Средний балл**
математика	18	17	61 %	3,7
Русский язык	17	17	76%	3,9
физика	16	15	44%	3,4
география	17	16	47%	3,4

Анализ выполнения ВПР показал средний уровень обученности по всем учебным предметам, находится на достаточно удовлетворённом уровне.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 8 классе в штатном режиме.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	19	15	5 %	3,1
русский язык	18	18	44%	3,4
биология	17	7	0%	2,4
география	18	15	16%	3

Анализ показал, что из 19 учащихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, хорошо справились по русскому языку. По биологии показали низкий уровень обученности , что говорит о недостаточной подготовке учащихся 8 класса.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 17 педагогов, в детском саду 7 воспитателей, из них 1 – внутренних совместителя. Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%. Средний возраст педагогов – 49 лет.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	0	6	7	11	5
%	0%	25%	29%	46%	21%

Средний педагогический стаж – 26,3 лет

Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2021-2022 г.	1	0	0	7	17
2022-2023 г.	0	1	0	7	17
2023-2024 г.	0	1	0	7	17

Образование

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Средне-спец. Педагогическое	Средне-спец. Непед.	Среднее
2021-2022 г	19/79	5/21	0	0
2022-2023 г.	19/79%	6/24%	0	0
2023-2024 г.	19/79%	6 /24%	0	0

Высшее педагогическое образование имеют 79 % педагогов, что соответствует индикаторам качества муниципальных услуг (педагогов, имеющих высшее образование должно быть не менее 60%).Среднее спец. Педагогическое – 24 %. Имеют квалификационную категорию – 67 % педагогических работников, в том числе высшую категорию имеют 7 педагогов.

Квалификационная категория				
год	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Не имеют категории
2021-2022 г	4/16%	9/37,5	7/29%	4/16%
2022-2023 г.	4/16%	9/37,5	7/29%	4/16%
2023-2024 г.				

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышения уровня квалификации персонала.
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 16 648 единицы;
− книгообеспеченность – 69 процентов;
− обращаемость – 12 единиц в год;
− объем учебного фонда – 2890 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2024 год
1	Учебная	2890	2828

3	Художественная	3262	268
4	Справочная, методическая	5192	38
5	Прочая литература	5304	299

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.исправленный №576 от 08.06. 2015 года.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков;
Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человека в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. (заказаны учебники по ОБЗР, труд). Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа имеет современную материальную базу: 4 оборудованных учебных кабинета для преподавания предметов образовательных областей (физика, химия, биология, информатика), современный компьютерный класс, библиотеку, спортивный зал, стадион, детский спортивный городок, мастерскую, школьную столовую на 60 посадочных мест.

Технические средства обучения на начало учебного года

№	Наименование	количество
1	компьютер с монитором (комплект)	19
2	ноутбук	56
3	цифровой фотоаппарат	1
4	принтер	4
5	сканер	1
6	копировальный аппарат	2
7	мультимедийный проектор	4
8	магнитофон	2
9	музыкальный центр	1
10	электронное пианино – синтезатор	1
11 12 13	интерактивная доска Интерактивная панель МФУ	1 3 5

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября в школе открылся центр «Точка роста» естественно – научного профиля по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология». Получено новое цифровое оборудование на сумму 1570395 рублей: цифровые лаборатории по физике – 3 штуки, по химии – 3 штуки, по биологии – 3 штуки. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, четырехосевой робот – манипулятор с модельными сменными насадками, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплексом датчиков. Педагоги, работающие в центре «Точка роста», прошли курсы повышения квалификации, разработали рабочие программы по предметам. Обучающие активно принимают участие в мероприятиях на базе центра «Точка роста».

Питание обучающихся.

Обеспечение правильного питания школьников – одно из ведущих условий правильного гармоничного развития личности. Возрастной период от 6 до 15 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета, мышц, перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной и сердечно-сосудистой систем, головного мозга. С 1 сентября 2024 года обучающиеся 1-4 класс получают бесплатное питание в виде ежедневных горячих завтраков. Дотационное питание получали 147 человек. Горячим питанием было охвачено 90% обучающихся. При построении рациона школьников ежедневно присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, каши, овощные гарниры, витаминизированные и молочные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда. Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПина. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Майским ФАПом.

Охрана безопасности учреждения.

Охрана здания в ночное и дневное время осуществляется сторожами. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация. Заключён договор об обслуживании. В целях сохранения жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников в школе функционирует система работы по охране труда и технике безопасности, включающая мероприятия, проводимые планово и по мере необходимости. Система безопасности школы функционирует в штатном режиме, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов Государственного надзора и общественного управления, выполняются мероприятия по их предписаниям.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		8 (5%)
− федерального уровня		0 (0%)
− международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
− с высшим образованием		-
− высшим педагогическим образованием		21
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (69%)
− с высшей		7 (29%)
− первой		9(37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		1(0,4%)
− больше 30 лет		10 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (34%)
− до 30 лет		0
− от 55 лет		9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*8*

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*12*
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да* *нет*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*нет*
− выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		*нет*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*167 /100%*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*10,8*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.