



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» (Наименование ОУ)

приказ №124 от 05.12.2015г.

Обнование целей обеспечения доступности для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты – Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам п.Майский.

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения отвечает не всем требованиям доступности для инвалидов. Наиболее уязвимыми являются четыре основные категории детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с врождёнными заболеваниями.

В настоящее время в школе обучается:

3 – детей-инвалидов.

В 2016 – 2017 учебном году в школе будет обучаться:

4 – ребенка-инвалида.

Из них:

1 – на дому;

0 – дистанционно;

1 – по адаптированной образовательной программе;

2 – детей-инвалидов будут проходить совместное обучение с другими учащимися.

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

- создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня

требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых для них услуг;
- проведение обучения работников ОУ, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

1. совершенствование нормативной правовой базы;
2. обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним);
3. создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2020 годы.

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг
МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности							Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	0	Директор А.И.Суханова
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	0	100	100	100	100	100	Директор А.И.Суханова
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	%	0 0	100 0	100 0	100 0	100 0	100 0	Директор А.И.Суханова
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов	%	0	100	100	100	100	100	Директор А.И.Суханова
5	Доля педагогических работников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	%	0	0	4	9	13	50	Директор А.И.Суханова
6	Доля педагогических работников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с организацией работы по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	%	9	17	30	43	50	100	Директор А.И.Суханова

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются образовательные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности.	Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 18 апреля 2016 года № 604 «Об обеспечении условий доступности образовательных ресурсов для детей – инвалидов в государственных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области»	Директор А.И.Суханова	2016 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
2.	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи	Приказ директора школы	Директор А.И.Суханова	2016 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
3.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	Государственная программа РФ «Доступная среда»	Директор А.И.Суханова	2016-2020 годы	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта		4. Управленческое решение							
№№ п/п	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Б	ДП-И (У)	да	ремонт (капитальный)	2020	ДП-И (К, О, С, Г, У)	-	-	-

¹указывается один из вариантов: «А» или «В»; «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения;

² указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно

⁵дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично гр.17

Категории инвалидов: «Г» - инвалиды с нарушением слуха; «К» - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; «О (ОДА)» - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; «С» - инвалиды с нарушением зрения; «У» - инвалиды с нарушением умственного развития.