



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73
сайт: <http://don.kurganobl.ru>
эл. почта: mail@don.kurganobl.ru

от 19.12.2019 № 143

на № _____

Муниципальному казенному
общеобразовательному
учреждению «Майская средняя
общеобразовательная школа»

улица Солнечная, 4
поселок Майский
Каргальский район
Курганская область
641901

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

В период с 26 ноября 2019 года по 19 декабря 2019 года на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 12 ноября 2019 года № 1371 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя» должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Лескевич Натальей Вадимовной, проведена плановая выездная проверка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Майская средняя общеобразовательная школа» (далее - учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актам (акт проверки от 19 декабря 2019 года № 305):

1) по вопросу соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

в нарушение части 1 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представленной на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785, учреждение не обеспечило в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности учреждения на официальном сайте <http://mkoymsoh.ucoz.ru> в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:

- подраздел «Основные сведения» не содержит режим и график работы учреждения. Кроме того, подраздел «Основные сведения» содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: фамилия, имя, отчество директора учреждения, адрес сайта в Интернете; школа на карте;

- подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: информация о муниципальных органах управления учреждения;

- подраздел «Документы» содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: «Порядок приема детей в ОУ», Положение о рабочей программе МКОУ «Майская СОШ», Положение о ведении классного журнала в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Майская средняя общеобразовательная школа», Положение о самообследовании общеобразовательной организации, Положение о школьной библиотеке, Положение об организации образовательного процесса в учреждении в период карантина, Положение о языке образования МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа», Положение о Паспорте дорожной безопасности МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа», Кодекс этики и служебного поведения работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Майская средняя общеобразовательная школа», Положение об официальном сайте образовательной организации, Положение о группе общественного контроля за организацией и качеством питания обучающихся;

- в подразделе «Образование» отсутствует описание образовательной программы среднего общего образования; копии рабочих программ начального общего образования по родному языку (русский), литературному чтению на родном (русском) языке. Кроме того, подраздел содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: государственные стандарты по предметам (2004 г);

- в подразделе «Образовательные стандарты» отсутствуют копии федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования; основного общего образования, начального общего образования, дошкольного образования. Кроме того, подраздел содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: приказы по ФГОС;

- в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация об опыте работы, стаже работы по специальности, наименовании направления подготовки и (или) специальности педагогических работников учреждения. Кроме того, подраздел содержит информацию, не предусмотренную законодательством Российской Федерации: контактный телефон педагогических работников; обобщение опыта работы педагогов, курсовая подготовка за последние 4 года;

- в нарушении пункта 6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации файлы документов в подразделах «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Обеспечение образовательной деятельности зданиями, сооружениями, помещениями и территориями, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ и др.) представлены в формате, не обеспечивающем ее автоматическую обработку в целях повторного использования без предварительного изменения человеком;

2) по вопросу соответствия деятельности учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в области образования при приеме, переводе и отчислении обучающихся:

- в нарушение части 9 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», раздел 3 Положения о правилах приема в учреждение, рассмотренного на педагогическом совете учреждения 29 августа 2013 года №1, утвержденного директором учреждения (далее - Положение о правилах приема в учреждение) не устанавливает сроки приема документов в 10 класс;

- в нарушение пункта 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2014 года № 32 (далее - Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования), пункта 3.4. Положения о правилах приема в учреждение, в заявлении родителей (законных представителей) от 7 октября 2019 года о приеме отсутствуют сведения о контактных телефонах, адресе места жительства родителей (законных представителей), адресе места жительства ребенка; вместе с тем, указан адрес регистрации ребенка, родителей (законных представителей);

- в нарушение пункта 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, пункта 3.5. Положения о правилах приема в учреждение, учреждением составлен график приема документов в первый класс на 2019-2020 год, устанавливающий сроки приема документов для детей, не проживающих на закрепленной территории с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 31 августа, вместо с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года;

- в нарушение пункта 18 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, пункта 3.4. Положения о правилах приема в учреждение, расписка в получении документов предусматривает в перечне документов копию свидетельства о рождении, вместо оригинала; не заверяется печатью учреждения;

- в нарушение пункта 20 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, пункта 3.8. Положения о правилах приема в учреждение, в личных делах обучающихся учреждения не хранятся копии, предъявляемых при приеме родителями (законными представителями) документов, а именно копии документов, удостоверяющих личность родителя (личные дела обучающихся первого класса Михаила Б., Максима Т.);

3) по вопросу соответствия деятельности учреждения требованиям законодательства Российской Федерации в области образования при проведении промежуточной аттестации:

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учебный план учреждения на 2019 – 2020 учебный год, утвержденный на заседании педагогического совета учреждения 30 августа 2019 года №1, не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся 10 класса;

- в нарушение части 2 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 3.12. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результаты промежуточной аттестации по химии обучающейся 8 класса Юлии Л. признаны академической задолженностью, однако годовая отметка в классном журнале 8 класса на 2018 – 2019 учебный год по химии выставлена «3»;

- в нарушение части 5 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся 9 класса был оставлен на повторный курс

обучения без возможности ликвидировать академическую задолженность, на основании заявления родителя (законного представителя) от 2 сентября 2019 года (приказ от 31 мая 2019 года № 67 «О переводе обучающихся в следующий класс»);

- в нарушение пункта 10 Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области, утвержденного Постановлением Правительства Курганской области от 23 декабря 2013 года № 700 (далее - Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области) данные о текущей успеваемости вносятся в индивидуальный журнал, обучающегося на дому ребенка, вместо в классный журнал соответствующего класса;

- в нарушение пункта 2.8. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, принятого на педагогическом совете от 30 августа 2019 года №1, утвержденного приказом директора от 2 сентября 2019 года №110 (далее - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), пункта 5.2. Положения о ведении классного журнала, принятого на педагогическом совете учреждения 29 августа 2014 года, утвержденного приказом директора учреждения 11 сентября 2014 года №102 (далее - Положение о ведении классного журнала), в классном журнале девятого класса за 2018-2019 учебный год по предмету математика (модуль «Алгебра») не выставлены отметки за четверть;

- в нарушение пунктов 3.2., 3.8. Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся, в классном журнале девятого класса за 2018-2019 учебный год по предмету математика (модуль «Алгебра») не выставлены годовые отметки;

- в нарушение пункта 2.5. Положения о ведении классного журнала, в классном журнале восьмого класса за 2018-2019 учебный год у обучающейся Анастасии К. по предмету физика за третью четверть не выставлена четверная отметка;

4) по вопросу соответствия законодательству об образовании локальных нормативных актов учреждения:

- в нарушение части 5 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 2.4. Положения о порядке перевода, отчисления обучающихся, рассмотренного на педагогическом совете от 22 декабря 2014 года № 3, утвержденного приказом директора учреждения 12 января 2015 года № 7, не предусматривает право прохождения промежуточной аттестации в пределах одного года с момента образования академической задолженности;

- в нарушение пункта 10 Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области, пункт 4.1. Положения о ведении классного журнала предусматривает при организации обучения на дому выставление текущих отметок в специальном журнале для надомного обучения, итоговых отметок в классном журнале,

2.1.10

Аттестация
по итогам

отметки
по итогам

обязательство
по итогам

сводной ведомости учета успеваемости обучающихся;

5) по вопросу соответствия деятельности учреждения обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в области образования организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- в нарушение пункта 9 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 (далее - Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи):

1. в учреждении отсутствует приказ о создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг;

отсутствует план-график проведения обследования и паспортизации;

6) по вопросу соблюдения прав и обязанностей участников образовательных отношений:

- в нарушение части 2 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в учреждении не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

7) по вопросу соответствия деятельности учреждения обязательным требованиям законодательства Российской Федерации в области образования при выдаче документов об образовании:

- в нарушение пункта 19 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115 (далее - Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов), список выпускников текущего года в книгах учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании вносятся не в алфавитном порядке;

- в нарушение пункта 20 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 года № 115, листы книг регистрации выданных документов о среднем общем, об основном общем образовании не пронумерованы, не прошнурованы, не скреплены печатью учреждения;

8) по вопросу реализации образовательных программ:

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 6 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО):

- п.19.5. «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов» в основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом директора учреждения 31 августа 2011 года № 65/2 (далее - ООП НОО) в рабочих программах по учебным предметам: «Литературное чтение», «Технология», «Музыка» (для 1-4 классов), «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса) отсутствует раздел «Тематическое планирование с указанием количества часов отводимое на изучение каждой темы»;

- в рабочей программе по учебному предмету «Читаем с интересом», (для 2 класса) отсутствует раздел «Содержание учебного предмета, курса»;

- п.19.7. в ООП НОО «Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни» не содержит моделей организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически

В программе ООП НОО стр 89-101.

участков
участков

финансы

интернет
программы

В.А.Ю.

целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- п.19.8. в ООП НОО «Программа коррекционной работы» не содержит мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 (далее - ФКГОС):

- в рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 10 класс (базовый уровень) отсутствуют дидактические единицы:

- в разделе «Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции»: Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Культура публичной речи. Культура разговорной речи;

- в разделе «Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции»: Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие; народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка;

- в разделе «Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции»: Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения;

- в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ);

- пункт 2.9.8. в Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденной приказом директора учреждения 1 сентября 2018 года № 86 (далее - АООП НОО вариант 7.2) «Программа коррекционной работы» не содержит:

адресов
и сайтов

а
сайты
в прил. 10.11

д-л

- перечня, содержания и плана реализации коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и освоение ими АООП НОО;

- системы комплексного психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ЗПР в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления особых образовательных потребностей обучающихся,

- мониторинга динамики развития и успешности в освоении АООП НОО, корректировки коррекционных мероприятий;

- механизмов взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогов, специалистов в области коррекционной педагогики и психологии, медицинских работников организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемых результатов коррекционной работы;

- пункт 2.9.8. в Адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.), утвержденной приказом директора учреждения 1 сентября 2018 года № 86 (далее - АООП НОО вариант 6.3) «Программа коррекционной работы» не содержит:

- программ коррекционных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их адаптацию к условиям в образовательной организации и освоение ими АООП НОО;

- системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении АООП НОО, выбор коррекционных мероприятий;

- описания специальных условий обучения и воспитания обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего детям необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- механизмов взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательных или других организаций;

9) по вопросу наличия сведений в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании»:

в нарушение статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729, учреждение не обеспечило полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему: 2007 год, 2012 год, 2004 год (количество

внесенных в систему документов об образовании не соответствует фактически выданным).

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин, способствующих их совершению, до 11 мая 2020 года.


2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г. Курган, пр. Машиностроителей, д. 14, корпус 2Б, каб. 203) в срок до 11 мая 2020 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

ПРЕДПИСАНИЕ

Главный специалист сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области

 Н.В. Лескевич