МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Майская средняя общеобразовательная школа»

Программа лагеря труда и отдыха – 2025

Составитель:

Зам. директора по ВР

МКОУ «Майская СОШ»

Орищук Ольга Владимировна

П. Майский, 20225г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Нормативно-правовое обеспечение
3. Пояснительная записка
4. Механизм реализации программы
5. Сроки и условия пребывания
6. Участники программы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Педагогическое обеспечение
10. Методическое обеспечение
11. Содержание деятельности
12. Ожидаемые результаты
13. Показатели эффективности
14. Режим дня лагеря труда и отдыха
15. Трудовые дела
16. План работы лагеря труда и отдыха

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Направление программы | Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное. |
| 2. | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха при МКОУ «Майская СОШ» |
| 3. | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» |
| 5. | Цель программы | - Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.  - Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики. |
| 6. | Задачи | - Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;  - Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;  - Закрепление навыков проектирования  - Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.  - Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;  - Формирование культуры межличностного общения;  - Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков. |
| 7. | Ожидаемый результат | -Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;  -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;  -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;  -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка |
| 8. | Место реализации программы | МКОУ «Майская СОШ» |
| 9. | Адрес, телефон | 641901 курганская область, Каргапольский район, п. Майский, ул. Солнечная -4. Т.8-35-256-1-36 |
| 10. | Количество участников программы | 1 смена – 10 учащихся |
| 11. | Возраст участников программы | 14-17 лет |
| 12. | Сроки реализации | 1 смена - 02.06.2025.-26.06.25г. |

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

- СП 3.1/2.4.3598-20

- Устав МКОУ «Майская СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение — это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

В летний период происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащихся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется одним отрядом с наполняемостью 40 человек.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

* закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
* социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
* Закрепление навыков проектирования;
* Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
* Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
* Формирование культуры межличностного общения;
* Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и виды деятельности | Сроки реализации |
| 1 | Подготовительный этап   1. Работа по подготовке программы  * с педагогическим коллективом:  1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; 2. издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; 4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; 5. прохождение инструктажа по технике безопасности.  * с родителями:  1. проведение родительских собраний в   1- 10-х классах по планированию летней занятости детей;   1. проведение анкетирования.  * с учащимися:  1. проведение анкетирования; 2. оформление документации. 3. Разработка документации  * положение о лагере * социальный паспорт лагеря * штатное расписание * график работы персонала * изучение документов по технике безопасности * составление должностных инструкций * приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов | апрель – май  апрель – май |
|  | 3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря   * генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря * определение фронта работ и подготовка необходимого | Май-июнь |
|  | Организационный этап   * Составление списка отряда * Подготовка к дальнейшей деятельности по программе | Май |
| 2 | Основной этап   * Реализация основных положений программы | Июнь |
| 3 | Заключительный этап   * Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании | Август – сентябрь |

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из окружного и регионального бюджета.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде из 40 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

* Территория, помещения. При работе лагеря используется пришкольный участок МКОУ «Майская СОШ», школьный двор, площадка, классные кабинеты, библиотека, спортивный зал.
* Оборудование. Для успешной реализации программы используется:
* Перчатки для сельскохозяйственных работ
* Садовый и уборочный инвентарь
* Спортивный инвентарь
* Аппаратура
* Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П | ТЕРРИТОРИЯ,  ПОМЕЩЕНИЯ | ПРИМЕНЕНИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| 1. | Кабинеты | Комната отдыха | Начальник лагеря,  воспитатели,  технический персонал |
| 2. | Спортивный зал | Занятия спортом,  Соревнования,  Линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели |
| 3. | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Воспитатели |
| 4. | Школьный двор | Работы бригады «Ландшафтный дизайн» | Начальник лагеря, воспитатели |
| 5. | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь |
| 6. | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| 7. | Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Начальник лагеря,  воспитатели,  технический персонал |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

* - начальник лагеря;
* - советник по воспитанию;
* - работники столовой;
* - педагог дополнительного образования;
* - воспитатели
* - технический работник

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

* - наличие необходимой документации
* - программы деятельности и план работы на смену
* - проведение инструктивно-методических совещаний
* - памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Формы работы |
| Нравственно-этическое | Часы общения  Этические праздники и игры |
| Художественно-эстетическое | Праздники  Конкурсы |
| Техническое | Составление макета |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядка  Соревнования  Эстафеты |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двора  Трудовые десанты  Экологические десанты |
| Досуговая деятельность | Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* + - * Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Ожидаемые результаты | Критерии | Методы |
| Патриотическое | * Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. * Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. * Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. * Включенность участников программы в социально значимые акции. | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение окружного краеведческого музея.  Выставки детских работ. |
| Спортивно-оздоровительное | * Укрепление физического и психического здоровья детей. * Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. * Знание элементар­ных правил личной гигиены. * Сформированная осознанная потреб­ность в ежедневной утренней зарядке * Знание элементар­ных правил личной безопасности. | * Снижение уровня заболе­ваемости. * Отсутствие травматизма. * Выполнение режи­ма дня, знание основ правильного питания. * Знания об отрица­тельном воз­дей­ствии на здо­ровье курения, алко­голя, наркотиков и др. * Знания об опасных для жизни и здо­ровья ситуациях; уме­ние правильно пове­сти себя в такой ситу­ации (правила поведения с незна­комым взрослым, на проезжей части и т.д.) | Педагоги­ческое наблюдение.  Анкетиро­вание. |
| Досуговое | * Организация   полноценного  культурного досуга воспитанников.   * Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. | * Желание участия в мероприятиях. * Количество участников мероприятий. * Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. * Ребенок - активный участник массо­вых мероприятий. | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).  Анкетирование.  Беседы. |
| Творческое | * Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. * Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. * Саморазвитие детей и подростков. | * Желание детей принимать участие в работе кружков. * Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. * Личная заинтересованность в проведении КТД. * Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. | Наблюдение.  Выставки: уровень работ, количество работ.  Участие в конкурсах и концертах.  Уровень проведения КТД. |
| Социально- адаптационное | * Развитие навыков разно­возрастного общения, этич­ного поведения в слож­ных жизненных ситуациях. * Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотноше­ниях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. * Умение совместно работать и отдыхать.   Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.   * Доброжелательность, отзывчивость, взаимопо­ни­мание, проявление чутко­сти к людям. * Организованность и активность детей отряда. | Педагогическое наблюдение.  Беседа.  Анкетирование. |
| Трудовое | * Приобретение трудовых практических умений и навыков. * Уход за растениями на пришкольном участке. | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. * Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. | Наблюдение.  Смотр объектов труда.  Оценка деятельности труда. |

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.

2. Наблюдение за участием детей в деятельности отрядов.

3. Медицинский осмотр учащихся.

4. Психологические тесты.

5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

6. Оформление фотогазеты.

Режим дня

лагеря труда и отдыха

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| 8.30 до 14.30 часов |
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 9.00 |
| Завтрак | 9.00 – 9.30 |
| Трудовая деятельность | 9.40 – 12.00 |
| Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия | 12.00 – 13.30 |
| Обед | 13.30 – 14.00 |
| Итоги дня | 14.00 – 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

Трудовые дела

1. Уход за клумбами на школьной территории.
2. Прополка и полив овощных культур на пришкольном участке.
3. Уборка травы на пришкольной территории.
4. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
5. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.
6. Уборка территории от мусора.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ 02.06.2025г. – 26.06.2025г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Мероприятие |
| 1 день | -      Открытие лагеря труда и отдыха  -      Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД  -     Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря  -      Определение законов лагеря  -      Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование  - Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню защиты детей |
| 2 день | -    Инструктаж по технике безопасности  - Согласование и распределение обязанностей в лагере  - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  - Игровая программа |
| 3 день | -Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём  - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.  - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных,  документальных. |
| 4 день | -Инструктаж по правилам личной безопасности  -  «Трудовой десант» – благоустройство цветников  -      Оформление летописи Лагеря  -      Беседа по ЗОЖ |
| 5 день | -     Инструктаж по технике безопасности  -  «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  -      Мероприятия в рамках Международного дня друзей  -      Технологические игры на сплочение коллектива. |
| 6 день | -     Инструктаж по технике безопасности  - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  -Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир» |
| 7 день | -     Инструктаж по технике безопасности  -  «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  - Спортивные игры: лапта |
| 8 день | -    Инструктаж по технике безопасности  -  «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  -      Спортивные игры: волейбол |
| 9 день | -    Инструктаж по технике безопасности  - «Трудовой десант» – ремонт книг в библиотеке  -       Беседа по ПДД  -      Соревнования по настольному теннису.  - Флэшмоб. |
| 10 день | -    Инструктаж по технике безопасности  - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  - Игровая программа |
| 11 день | -Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём  - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома.  - «Трудовой десант» – ремонт книг в школьной библиотеке  - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных,  документальных. |
| 12 день | -Инструктаж по правилам личной безопасности  -  «Трудовой десант» – благоустройство цветников  -      Беседа по ЗОЖ |
| 13 день | -     Инструктаж по технике безопасности  -  «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  -      Технологические игры на сплочение коллектива. |
| 14 день | -     Инструктаж по технике безопасности  - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  - Викторина о животных |
| 15 день | -     Инструктаж по технике безопасности  -  «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  - Спортивные игры: лапта |
| 16 день | -    Инструктаж по технике безопасности  -  «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  -      Спортивные игры: баскетбол |
| 17 день | -    Инструктаж по технике безопасности  - «Трудовой десант» – ремонт книг в библиотеке  -  Поездка в краеведческий музей |
| 18 день | -     Инструктаж по технике безопасности  - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  - Весёлые старты |
| 19 день | -     Инструктаж по технике безопасности  -  «Трудовой десант» – благоустройство территории школы  - Турнир по шахматам |
| 20 день | -    Инструктаж по технике безопасности  -  «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке  -      Спортивные игры: баскетбол |
| 21 день | - Линейка, посвящённая закрытию лагеря  - Концерт |

Возможны изменения в плане работы в связи с погодными условиями.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Майская средняя общеобразовательная школа»

«Познаем себя и мир вокруг»

( Программа модуля «Орлята России»

лагеря с дневным пребыванием

МКОУ «Майская СОШ»

в рамках смены с 02.06.2025 по 26.06.2025)

Составитель:

Зам. директора по ВР

МКОУ «Майская СОШ»

Орищук Ольга Владимировна

П. Майский, 2025

Информационная карта программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы.  Напрвленность | «Познаем себя и мир вокруг». Программа модуля «Орлята России» лагеря с дневным пребыванием МКОУ «Майская СОШ» в рамках смены с 02.06.2025г. по 26.06.2025г.  Направленность – социокультурная. |
| 2 | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Майская средняя общеобразовательная школа» |
| 3 | Ф.И.О автора с указанием должности | Орищук Ольга Владимировна – зам. директора по ВР МКОУ «Майская СОШ» |
| 4. | Контактная информация адрес ( с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес | 641901, Курганская область, Каргапольский МО, п. Майский, ул. Солнечная , 4 89025905974 [maiskaj.2011@mail.ru](mailto:maiskaj.2011@mail.ru) |
| 5 | Краткая аннотация содержания | В рамках реализации программы модуля проводятся мероприятия, которые знакомят детей с культурой, традициями и природой родного края. |
| 6 | Обоснование актуальности программы | Актуальность программы заключается в том, что одной из проблем является занятость детей в каникулярное время. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершѐнный сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всѐ остальное время в течение дня расписано с учѐтом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. |
| 7 | Целевая группа, профильность программы (возраст детей и специфика, если есть- одаренные, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, ТЖС, СОП и др.) | Дети и подростки от 6 лет 6 месяцев до 11 лет из п. Майский и п. Каргаполье Каргапольского МО Курганской области. Возможно участие детей с ОВЗ , ТЖС, СОП и др. |
| 8 | Цели и задачи | Цель – содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.  Задачи:  Организационные:  1.Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря; 2.Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров; 3.Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.  Воспитательные:  1.Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.  2.Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;  3. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «ОрлятаРоссии» и проектах «Движение первых»  Оздоровительные:  1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-спортивных занятий, мероприятий, праздников. |
| 9 | Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий | Подготовительный этап (март- апрель 2025 года)  Организационный этап (апрель - май 2025 года)  Основной этап (июнь 2025 года)  Итоговый этап (июнь 2025 года) |
| 10 | Наличие методик, стимулирующих развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности | 1. Игровые технологии  2. Метод проектов  3.Методы мотивации: поощрение, стимулирующее оценивание. |
| 11 | Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материальнотехнических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др. | 1. Наличие помещений и площадок для реализации программы 2. Наличие материально – технического оснащения (звуковое оборудование, световое оборудование) 3. Медиа/видеотека, библиотека. |
| 12 | Тематические партнеры программы | Районный историко-краеведческий музей р.п. Каргаполье  ДЮЦ «Радуга» Каргапольского МО  Поселковая Майская библиотека  Майский ДК |
| 13 | Ожидаемые результаты | -Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;  -получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;  -проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);  - проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение. |
| 14 | Методы контроля и оценки результатов реализации подпрограммы | Наличие методических материалов для реализации программы; Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены;  Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей. Анализ (отчет) реализации программы смены |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

Программа модуля «Орлята России» предусматривает организацию летнего отдыха и труда детей в условиях временного детского коллектива.

Разработка данной подпрограммы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение

1 смены

Новизна программы

В МКОУ «Майская СОШ» работа по реализации программы модуля «Орлята России» началась с 1 октября 2023 года и продолжается до настоящего времени, программа «Орлята России» в рамках смены лагеря дневного пребывания является её логическим продолжением и реализуется в нашей школе впервые.

Цель и задачи программы

Цель – содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.

Задачи:

Организационные:

1.Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря; 2.Подобрать кадры для реализации программы смены и согласовать участие в реализации программы партнеров; 3.Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.

Воспитательные:

1.Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

2.Пособствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

3. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах «Движение первых»

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья и приобретения детьми навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-спортивных занятий, мероприятий, праздников.

Предполагаемые результаты

-Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

-получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

-проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Способы оценки качества реализации подпрограммы «Орлята России»

Организационные:

− Наличие методических материалов для реализации программы

Воспитательные:

− Результаты входной, итоговой диагностики участников смены.

− Результаты диагностики о степени удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере участников смены. − Наличие положительных отзывов участников смены в социальных сетях, на итоговых событиях, отзывов родителей.

− Анализ (отчет) реализации программы смены.

Оздоровительные:

− Состояние здоровья участников программы.

− Отсутствие травматизма.

− Удовлетворенность участников программы организованными формами оздоровительной направленности.

Содержание и средства реализации подпрограммы

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (март-апрель 2025 года)

− Разработка программы смены: сюжетно - игровых моделей; план сетки; организационных форм.

− Организация работы с педагогами, работающими на базе лагеря с дневным пребыванием

- обучающие семинары.

− Обсуждение и утверждение подпрограммы на Педагогическом совете МКОУ «Майская СОШ». − Подготовка кадров в системе дистанционного обучения и на курсах повышения квалификации. Организационный этап (апрель- май 2025 года)

− Информирование родителей и участников смены о предстоящей смене;

− Набор и подготовка кадров для реализации данной подпрограммы

Основной этап (июнь 2025 года)

− Реализация подпрограммы «Орлята России».

− Осуществление текущего контроля реализации подпрограммы данной смены;

− Мониторинг реализации подпрограммы;

− Оформление и представление отчета о реализации подпрограммы смены

Итоговый этап (июнь 2025 года) − Подведение итогов

Сроки действия

02.06.2025г. по 26.06.2025г.

Место реализации: МКОУ «Майская СОШ»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей   России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая и творческая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая,

КТД (коллективные творческие дела) ТАД (творчество, активность, действие), и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного

общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и

взаимного стимулирования

Модель программы модуля «Орлята России»

Легенда модуля

В далекие-далекие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети, как вы.

Они мечтали отправиться в большое путешествие, но путь преграждали скалистые горы, бурные реки, и высокие деревья.

Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, без трудностей и преград. Однажды они обратились к мудрому орлу:

«Научи нас летать так же высоко и свободно».

«Не бойтесь трудностей» ответил орёл, - «Дерзайте, учитесь, помогайте друг другу!» Послушав орла, дети отправились в большое путешествие. В этом непростом, но очень интересном путешествии, дети познавали мир и самих себя через дела и поступки. Когда ребята вернулись домой, они сделали для себя важное открытие: «Все преграды по плечу, если верные друзья и мечта с тобой». С тех пор этих детей стали называть орлятами!

«Орлёнок» – это юный первооткрыватель.

Который готов идти новыми дорогами, улучшать мир и совершать добрые дела!

Игровая модель

Реализация программы модуля основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Каждый день имеет логически завершённый сюжет, в соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, труд.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

По итогам каждого дня отряды получают часть карты – пазла с фото событий дня и собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Также в течение смены ребята ведут Орлятскую летопись.

СИСТЕМЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развития ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

-доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в программе модуля предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Программа модуля «Орлята России» лагеря с дневным пребыванием

МКОУ «Майская СОШ» в рамках смены

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Нумерация дней | Название дня | Основные дела дня |
|  | | | |
| 1. | 1 день | «Посвящение в Орлята» | 1. Общий сбор участников «Орлята России» 2. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». 3. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 4. Организационное мероприятие. Погружение в тематику смены. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» 5. Игровой час «Играю я – играют друзья». 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». 7. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 2. | 2 день | «Орлёнок-Лидер» | 1. Общий сбор участников «Орлята России». 2. Зарядка 3. Игры на выявление лидеров: «Верѐвочка», «Карабас» и другие 4. Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок» и другие 5. Акция «Поделись улыбкою своей» 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Представление отряда «Знакомьтесь – это мы!» 8. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 3. | 3 день | «Орлёнок-Эколог» | 1. Общий сбор участников «Орлята России». 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 4. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 5. Акция «Экологический десант» 6. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 4. | 4 день | «Орлёнок-Доброволец» | 1. Общий сбор участников «Орлята России». 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Сказки о добром деле» 4. Время добрых дел. Помощь в уборке пришкольной территории. 5. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми 6. Игра по станциям «Если хочешь быть здоров» 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Акция «Спасибо за заботу!» 9. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 10. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 5 | 5 день | «Орлёнок- Сказочник» | 1. Общий сбор участников «Орлята России». 2. Зарядка 3. Минутка здоровья «Берегите глаза». 4. Викторина «В мире сказок Пушкина». 5. Cпортивно - развлекательная программа «В стране Лукоморья». 6. Конкурс рисунков внутри отряда «Моя любимая сказка». 7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание. 8. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 6 | 6 день | «Орлёнок-Спортсмен» | 1. Общий сбор участников «Орлята России» 2. Зарядка 3. Спортивная программа «Прыг-скок шоу» 4. Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». 5. Выставка-сушка рисунков «Скажем НЕТ вредным привычкам» 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 7. Первенство лагеря по различным видам спорта. 8. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 7 | 7 день | «Орлёнок-Мастер» | 1. Общий сбор участников «Орлята России». 2. Зарядка 3. Минутка безопасности «Осанка- основа красивой походки» 4. Шуточный показ мод «Перевоплощение». 5. Творческая мастерская «На лесной опушке» с участием родителей. 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе. 7. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 8 | 8 день | «Орлёнок-Патриот» | 1. Общий сбор участников «Орлята России». 2. Зарядка 3. Тематический час «Открываем Россию» 4. Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце! 5. Экскурсия в историко-краеведчесский музей р.п. Каргаполье 6. Викторина «Широка страна моя родная». 7. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 9. | 9 день | «Орлёнок-Юный инспектор ДД» | 1. Общий сбор участников «Орлята России». 2. Зарядка 3. Викторины, посвящѐнные ПДД. 4. Кинопоказ. 5. Акция с работниками ГИБДД «Соблюдай ПДД, сохранишь свою жизнь» 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.   Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 10. | 10 день | «Орлёнок- Артековец» | 1. Общий сбор участников «Орлята России». 2. Зарядка 3. КТД «Открываем для себя АРТЕК» 4. Квиз «Артек» 5. Артековские игры 6. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 11 | 11 день | «Орлёнок-Друг» | 1. Общий сбор участников «Орлята России». 2. Зарядка 3. Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». 4. Танцевальная программа «В кругу друзей. Танцы народов России» 5. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание 6. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
|  |  |  |  |
| 12 | 12 день | «Орлёнок-Спасатель» | 1. Общий сбор участников «Орлята России 2. Зарядка 3. Практическое занятие-игра «Противопожарная безопасность в помещении и в природе» 4. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 5. Правила оказания первой помощи. 6. Экскурсия в Каргапольское отделение МЧС 7. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 13 | 13 день | «Орлёнок-Мудрец» | 1. Общий сбор участников «Орлята России». 2. Зарядка 3. Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» 4. Минутка здоровья «Вредные привычки». 5. Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады). 6. Подготовка к Дню Памяти 7. Конкурс скульптур «Герои сказок». 8. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание. 9. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 14 | 14 день | «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» | 1. Общий сбор участников «Орлята России». 2. Зарядка 3. Акция «Красная гвоздика». 4. Митинг, цветов возложение их к памятнику. 5. Интерактив «Дорогами войны» 6. Полевая кухня (обед) 7. Просмотр кинофильма 8. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 15 | 15 день | «Орлёнок – «Медик» | 1. Общий сбор участников «Орлята России».  2. Зарядка  3. Основы оказания первой медицинской помощи при  травмах, кровотечениях, солнечном ударе, ожогах.   1. Весёлые старты.   5. Мастер класс с педагогом доп. образования.  6. Подведение итогов дня. Оформление странички  «Орлятская летопись», «Орлятский круг». |
| 16 | 16 день | «Орлёнок – Искатель» | 1.Общий сбор участников «Орлята России  2.Зарядка.  3. Сбор материала о тружениках тыла п. Майский и п. Каргаполье.  4. Сказочная викторина.  5. Подведение итогов дня. Оформление странички  «Орлятская летопись», «Орлятский круг. |
| 17 | 17 день | «Орлёнок- Помощник» | 1.Общий сбор участников «Орлята России  2.Зарядка  3. Изготовление дидактического материала к мастер-классу (дергунчик).  4. Турнир по шашкам  5. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг. |
| 18 | 18 день | «Орлёнок – Умелец» | 1.Общий сбор участников «Орлята России  2.Зарядка  3. Мастер-класс с педагогом доп. образования.  4. Поездка в кинотеатр р.п. Каргаполье.  5. «Смелее, Выше, Сильнее!» - спортивная эстафета.  6. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг. |
| 19 | 19 день | «Орлёнок – «Писатель» | 1.Общий сбор участников «Орлята России.  2.Зарядка.  3. Конкурс на лучшее описание вороны (муляж).  4. Исследование зоопланктона местных водоёмов под микроскопом.  5. Мастер-класс с педагогом доп. образования – поделка из бересты.  6. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг. |
| 20 | 20 день | «Орлёнок – Водитель» | 1. Общий сбор участников «Орлята России.   1. Зарядка. 2. Викторина по дорожным знакам. 3. Лепка из глины. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Приключенческая игра «Найди клад!» 6. Подведение итогов дня. Оформление странички «Орлятская летопись», «Орлятский круг. |
| 21 | 21 день | «Орлёнок-Талант» | 1. Общий сбор участников «Орлята России». 2. Зарядка 3. Инструктаж «Минутка безопасности «Волшебное влияние музыки» 4. Концерт творческих номеров «Мы Орлята» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Эстафета «Выше, сильнее, быстрее!   Подведение итогов дня. Завершение «Орлятская летопись», «Орлятский круг |