Приложение 3

к приказу Управления образования

от 10 марта 2023 года № 84

«**Об утверждении алгоритма действий**

**Управления образования и образовательных**

**учреждений Каргапольского округа**

**и проведение проверок по фактам**

**выявления обучающихся с признаками**

**суицидального поведения**»

*Направления деятельности*

*работников образовательной организации*

*по выявлению суицидальных настроений обучающихся*

1. М*ониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (педагог-психолог, классные руководители, администрация) в условиях образовательного учреждения.*Систематические замеры психоэмоционального состояния обучающихся с целью ранней диагностики субдепрессивного состояния. Замеры проводятся педагогом-психологом во втором полугодии по диагностическим методикам, рекомендованным Координационным советом по развитию региональной психологической службы Курганской области.

2. *Дистанционный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся в условиях самоизоляции, карантина, дистанционного обучения.* В указанные периоды для проведения мониторинга психоэмоционального состояния актуальна беседа посредством телефона и других технических средств (скайп, фото-видео-отчет). Для оценки психоэмоционального состояния подростка в условиях самоизоляции используется метод беседы с целью определения фона жизнедеятельности, характера отношений подростка с окружающими его взрослыми и сверстниками, переживание комфорта как отсутствия внешней угрозы и физического дискомфорта, эмоции удовольствия - неудовольствия как содержание преимущественного фона настроения, переживание комфорта в присутствии других людей и ситуации взаимодействия с ними, переживание оценки другими результатов активности подростка.

3. *Наблюдение за внешним видом обучающихся.* Необходимо отслеживать изменения во внешности обучающихся: неряшливость у ранее «аккуратных», пренебрежение внешним видом, появившаяся сутулость, наклоненная вниз голова, согнутые плечи, «походка усталых» - волочение ног во время ходьбы; склонность к одежде черного цвета, ношению крестов, черепов и другой символики смерти; прослушивание на телефоне музыки групп, пропагандирующих раннюю смерть и саморазрушение. Также необходимо отслеживать вовлеченность обучающихся в группировки деструктивной направленности, а также деструктивные группы в сети Интернет.

*4. Наблюдение за поведением обучающихся*. Необходимо отслеживать и контролировать изменения в поведении и эмоциональном состоянии обучающихся. Особенно симптоматичны любые резкие изменения в поведении учащихся: спокойный и уравновешенный вдруг становится резким и агрессивным, а гиперактивный проявляет отстранённость, заторможенность. Должны насторожить следующие признаки: склонность к уединению, избегание контактов, погруженность в свои мысли на уроках, потеря интереса к любимым занятиям и предметам, невозможность сосредоточиться на уроке, рассеянность, постоянная сонливость на уроке, резкое снижение успеваемости даже по любимым предметам, прогулы, нарочитая демонстративность поведения, вызывающее непослушание. Кроме того, должно насторожить в случае самоизоляции или карантинных мероприятий отказ ученика от дистанционного обучения.

После непосредственного наблюдения за обучающимся и формирования в отношении него вашей субъективной оценки, касательно степени суицидального риска, рекомендуется заполнить «Карту суицидального риска», которая позволит дополнить Ваши наблюдения количественными показателями и скорректировать предварительную оценку складывающейся ситуации.

5. *Наблюдение за поведением обучающихся в столовой.* Возможно увидеть изменения пищевого поведения: постоянный отказ от пищи, либо наоборот, прожорливость, избирательность в еде (ест только одну пищу).

6*. Получение и анализ продуктов деятельности.* Необходимо обращать внимание на рисунки в дневниках, тетрадях, на обложках. Иногда дети рисуют на партах, на листках во время урока. Знаки опасности: кресты, пауки, кинжалы, паутина, черепа, могилы, любая символика смерти. Необходимо обращать внимание не только на рисунки, но и на текст надписей, при необходимости привлекать специалистов к анализу продуктов деятельности детей. Должны насторожить необычные и странные надписи. Например, на парте подростка, погибшего в результате суицида, была обнаружена повторяющаяся надпись: «Ваня хороший».

Приложение 4

к приказу Управления образования

от 10 марта 2023 года № 84

«**Об утверждении алгоритма действий**

**Управления образования и образовательных**

**учреждений Каргапольского округа**

**и проведение проверок по фактам**

**выявления обучающихся с признаками**

**суицидального поведения**»

Алгоритм

действий образовательных учреждений по предупреждению и выявлению фактов проявления суицидального поведения обучающихся в образовательных учрежденияхКаргапольского округа

1. Работник образовательной организации срочно информирует Администрацию образовательной организации (далее – Администрацию) о суицидальных попытках/высказываниях, выявленных у обучающегося.

2. Администрация фиксирует информацию в журнале регистрации случаев выявления у обучающегося суицидального поведения (приложение 1).

3. Администрация телефонным звонком информирует о выявленных фактах учредителя, в течение одного рабочего дня готовит и направляет в адрес учредителя письменное сигнальное сообщение (приложение 2), характеристику обучающегося (приложение 3) и табель текущей успеваемости (приложение 4).

4. В случае выявления при мониторинге социальных сетей обучающихся ссылок на сайты и группы деструктивного характера, Администрация в целях оперативной блокировки сайтов и групп, содержащих запрещенную информацию, оформляет в соответствии с установленной формой обращение на официальном сайте Роскомнадзора.

5. Администрация незамедлительно информирует родителей (законных представителей) о суицидальных попытках/высказываниях, выявленных у обучающегося, организует беседу с ними.

6. Администрация вручает родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося памятку «Что делать в кризисной ситуации» (приложение 5) и уведомление о необходимости незамедлительно проконсультировать обучающегося у врача-психиатра в амбулаторном порядке по территориальному принципу или у врача-педиатра с целью оценки степени суицидального риска. Совершеннолетнему обучающемуся вручается уведомление о необходимости незамедлительно проконсультировать обучающегося у врача-психиатра (приложение 6).

7. В случае отказа родителей (законных представителей) от консультации обучающегося у врача-психиатра, данный отказ оформляется в письменном виде. Руководитель образовательной организации уведомляет об отказе территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

8. Классный руководитель (куратор группы) поддерживает личный контакт с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. Также поддерживает контакт с совершеннолетним обучающимся с целью контроля ситуации в части посещения врача-психиатра.

9. В случае непосещения врача-психиатра в течение 2 дней после вручения уведомления о необходимости незамедлительно проконсультировать обучающегося у врача-психиатра, руководитель образовательной организации уведомляет об этом территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

10. Руководитель образовательной организации в течение 1 рабочего дня издает приказ о проведении педагогического расследования по факту суицидального поведения обучающегося.

11. Председатель комиссии по факту суицидального поведения обучающегося организует проведение педагогического расследования в течение 1 рабочего после издания приказа о проведении педагогического расследования по факту суицидального поведения обучающегося.

12. Председатель комиссии в течение 1 дня после проведения педагогического расследования готовит справку по итогам проведенного педагогического расследования. Материалы проведенного педагогического расследования предоставляются директору образовательной организации.